

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО  
ДЛЯ 2-4-Х КЛАССОВ**

«Принято»  
на педагогическом совете  
МБОУ «ООШ им  
Г.Лезгинцева»  
Протокол № 1  
от 31.08.2022 г.

«Согласовано»  
на заседании  
родительского комитета  
МБОУ «ООШ им  
Г.Лезгинцева»  
Протокол № 1  
от 31.08.2022 г.

«Согласовано»  
на заседании совета  
обучающихся  
МБОУ «ООШ им  
Г.Лезгинцева»  
Протокол № 1  
от 31.08.2022 г.

«Утверждаю»  
ВРИО директор  
МБОУ «ООШ им  
Г.Лезгинцева»  
Пихсефиева Ф.Д.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от 31.08.2022  
г.

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ООШ им Г.Лезгинцева»  
на 2022-2023 учебный год**



п.Белиджи  
2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

учащихся 2-4 МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева»

на 2022-2023 учебный год

Модель внеурочной деятельности МБОУ «ООШ им Г. Лезгинцева» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. При разработке модели были использованы следующие документы:

- нормативные правовые документы:
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013
  - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- инструктивно-методические письма:
  - Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  - Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
  - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
  - Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева»;
  - Положения о внеурочной деятельности МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева»;
  - Устава МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева».

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно- нравственное.

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

- Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

- Социальное направление способствует развитию тех процессов, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Основным принцип внеурочной деятельности - добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как кружки, секции, сетевые сообщества, круглые столы, диспуты, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, и другие формы.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, общего образования определяет общеобразовательная организация. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Целями и задачами курса внеурочной деятельности является создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности. Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. Повышение активности обучающихся в олимпиадах и НПК.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, и является Приложением к Учебному плану МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**учащихся 2-4 классов МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов(по классам) в неделю					
		все го:	2а	2б	3а	3б	4
Спортивно – оздоровительное	«Уроки здоровья»	5	1	1	1	1	1
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	5	1	1	1	1	1
Гуманитарное	«В мире книг»	3	1	1	1		
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»						
	«В стране Знаек»						
Общекультурное	«Азбука театра»					1	1
<b>Итого по классам</b>		<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>