

Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2023-2024
учебного года в МБОУ «ООШ им
Г.Лезгинцева»

Цели внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева»:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов в свое время выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева»;
- совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева».

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» была ориентирована на решение следующих задач

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного общего образования в контексте ФГОС.
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширять возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год.

Объекты анализа

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-9-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального гос

- ударственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 – основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 – расписание м занятий.

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023-2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	66
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	82

2. Результаты учебной деятельности

- качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом **Статистика показателей**

№	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	141	145	148
	— начальная школа	60	66	66
	— основная школа	81	79	82
			0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом с отличием	0	0	0
	— В основной школе	0	0	0

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	60,7%	62,3%	61,3%

В 2023-2024 году ВПР проводили в апреле – в 4-8-х классах.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023-2024 году

Предмет	Сдававших	Сдали	Доля сдавших	Несдали	Доля несдавших
Русский язык	13	13	92%	1	1
Математика	13	13	100%	0	0

Предмет	Сдававших	Сдали	Доля сдавших	Несдали	Доля не сдавших	Кач-во, %
Биология	13	13	100%	0	0	84
Общество	13	13	100%	0	0	23

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием (9кл)

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
0	0	0	0	1	0	3

ВМБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся на уровне начального, основного, образования в условиях реализации ФГОС, Положение оформом, периодически и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Динамика за три года

Предмет	Год	Кол-во	Получили оценки				Качество
			5	4	3	2	
Русский язык	2022	8	1	5	2	0	75 %
	2023	11	1	3	7	0	36 %
	2024	13	2	3	7	1	92%
Математика	2022	8		2	6	0	25 %
	2023	11	0	3	8	0	27 %
	2024	13	1	11	1	0	92%

Результаты экзаменов по выбору в форме ГИА:

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Выбрали	Кач-во знаний	Выбрали	Кач-во знаний	Выбрали	Кач-во знаний
Обществознание	5	0	11	0	13	23
География	1	0	-	-	-	-
Физика	1	50	-	-	-	-
Химия	2	50	-	-	-	-
Биология (контр работа)	8	87%	11	87%	13	84

Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ

Учебный год	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ОГЭ	Качество знаний
2021-2022	8	25
2022-2023	11	27
2023-2024	13	92

Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ

Предмет	Год	Кол-во	Получили оценки				Качество
			5	4	3	2	
Русский язык	2022	8	1	5	2	0	75 %
	2023	11	1	3	7	0	36 %
	2024	13	2	4	7	1	92 %

Таблица 13. Результаты ГИА по предметам по выбору в форме ОГЭ (2023/2024)

Предмет	Кол-во учащихся	Качество знаний
Обществознание	13	23
Биология	13	84

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	25	3.1	100	75	3.7
2022/2023	100	27	3.2	100	36	3.3
2023/2024	100	92	4.1	92	38	3.1

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	23	3.2	100
Биология	13	84	3.9	100

Из 13 выпускников

- по русскому языку подтвердили годовую отметку 45 (%) выпускников; получили отметку выше годовой 25 (%); получили отметку ниже годовой 30%
- по математике подтвердили 50 (%) выпускников; получили отметку выше годовой 22 (%); получили отметку ниже годовой 28 (%).

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР)

В 2023-2024 уч. году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрназора от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работа 2024 году», с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022года №08-197 «О проведении ВПР осенью 2024 года», приказа МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» от 05.09.2022г № 1____ «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х,5-х,6-х, 7-х,8-х, классах .

На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена.

При проведении ВПР, была произведена их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчёт и отправка данных в личный кабинет ФИСОКО.

Был произведен Первичный сравнительный анализ результатов ВПР в 2023

году на предмет соответствия уровня обучающегося уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального общего и основного общего образования с определением предметных дефицитов. Данный анализ состоит из 7 направлений.

- 1. Сведения об участниках ВПР -2024 в МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева»**
Всероссийскую проверочную работу в 2023 году в МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» выполняли 80 обучающихся, что составляет 97 % от общего числа учащихся 4-8 классов. Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учащихся школы по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР в 2022/23 учебном году.
- 2. Сравнение отметок, полученных участниками ВПР -2024 в МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» с отметками в муниципалитете, регионе, стране.**
Согласно данным основная отметка по предметам по школе «3», показатель в целом соответствует средним показателям по городу, краю, стране.

**Итоги ВПР в 4-х классах
Математика**

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «а»	Агабекова Т. С.	2	3	3	0	57,1	100	3,8
4 «б»	Махмудова У. С.	5	5	1	0	90,9	100	4,3

**Итоги ВПР в 4-х классах
Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «а»	Агабекова Т. С.	0	3	4	1	37,5	87,5	3,2
4 «б»	Махмудова У. С.	1	8	1	1	81,8	90,9	3,8

**Итоги ВПР в 4-х классах
Окружающий мир**

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «а»	Агабекова Т. С.	0	4	4	0	50	100	4,5
4 «б»	Махмудова У. С.	1	8	2	0	81,8	100	3,9

**Итоги ВПР в 5-х классах
Математика**

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний,	Успеваемость %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			

						%		
5	Гаджиева Э.А.	2	4	3	1	60	90	3,7

**Итоги ВПР в 6-х классах
Математика**

Клас с	Учитель	Итоги ВПР				Качеств о знаний, %	Успеваемост ь %	Средни й балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «а»	Фетуллаева Ф.И.	2	3	2	1	63	88	3,7
6 «б»	Гаджиметова Э.Р.	0	2	4	1	86	29	3,1

**Итоги ВПР в 7 классе
Математика**

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «а»	Фетуллаева Ф.И.	2	4	3	0	67	100	3,8
7 «б»	Фетуллаева Ф.И.	0	2	5	2	22	78	3

**Итоги ВПР в 8 классе
Математика**

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «а»	Фетуллаева Ф.И.	1	3	9	2	27	87	3,2
8 «б»	Фетуллаева Ф.И.	1	3	4	1	44	89	3,4

Итоги ВПР по русскому языку

ФИО	Клас с	Кол-во учащи хся	Напи сали	Результаты				Успева емость %	Качест во знаний %	Средни й балл
				5	4	3	2			
Абдулкеримова С.Г.	5 а	10	10	2	3	5		100	50	3,7
Бабаева Э.А.	6 а	8	8	4	1	3		100	63	4,2
Магомедова Э.О	6 б	7	7		4	3		100	57,1	3,5
Абдулкеримова С.Г.	7а	10	10	1	3	6		100	40	3,5
Кадимова Р.П.	7б	9	9		3	5	1	89	33,3	3,2
Абдулкеримова С.Г.	8а	15	15	1	6	8		100	47	3,5
Бабаева Э.А.	8б	9	9	1	2	4	2	88	38	3,6
Итого	7	68	68	9	2	3	3	97	47	3,6
					2	4				

Итоги ВПР Биологии

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Булуева З.А	1	5	2	1	59	90	3,6
6	Булуева З.А	1	5	2	0	75	100	3.8
7	Булуева З.А	0	4	5	0	44	100	2.7

Итоги ВПР Географии

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6	Рамазанов Р.Г	1	4	3	0	62	100	3.7

Итоги ВПР Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6	Рамазанов Р.Г	0	4	3	0	57	100	3.5
7	Рамазанов Р.Г	1	4	4	0	62	100	3.6

Итоги ВПР Истории

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Талибова А.Ф	2	4	3	1	60	90	3.7
6	Талибова А.Ф	2	0	5	0	28	100	3.5
7	Талибова А.Ф	0	2	6	1	22	88	3.1
8	Талибова А.Ф	1	2	5	1	33	88	3.3

Согласно данным таблицы результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Прослеживается четкое не соответствие оценок по журналу по предметам:

«русский язык» в 6,8 классах; «математика» в 5,8 классах; «биология» в 6,7 классах; «история» в 5,6 классах; «обществознание» в 7 классе и «физика» в 7 классе. Заметим, что успешность выполнения всех заданий проверочной работы в школе ниже среднего показателя по району на 1-13%.

Причины:

- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- безответственное отношение учащихся к выполнению работы, связано с уверенностью в том, что не повлияет на средний балл успеваемости;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

3. Краткие выводы анализа ВПР

1. В целом результаты ВПР являются объективными, достоверными и не дают повода говорить о полной необъективности результатов/ процедуры проведения ВПР в школе.
2. По всем классам наблюдаются признаки расхождения между четвертными отметками учащихся по учебным предметам с результатами ВПР. Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что у обучающихся недостаточно сформированы обще учебные и универсальные умения, низкий уровень остаточных знаний.
3. Учителя-предметники (5-8 классы) недостаточно ведут работу по осмыслению и разработке индивидуальной системы контрольно-оценочной деятельности обучающихся на основе использования критериального подхода при оценке устных и письменных работ с целью выявления как характерных затруднений, так и динамики освоения программы обучающимися.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
Выявить неосвоенные учащимися контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
2. Классным руководителям 5–8-х классов:
Довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1.
Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2024/25 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики и английского языка в 5–8-х классах.
6. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Объективность проведения оценочных процедур

1. Наличие регламента проведения оценочных процедур.

Разработан Порядок организации и проведения Всероссийских проверочных работ на основании Регламента организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях.

2. Соблюдения информационной безопасности при проведении оценочных процедур. На основании Приказа МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году» ответственность за информационную безопасность в проведение ВПР возложена на школьного координатора–заместителя директора по УВР.

3. Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур.

На основании Приказа МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году» назначены педагоги школы

выполнять обязанности организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, экспертов по проверке ВПР. Все назначенные лица руководствовались порядком проведения ВПР и инструкциями ФИОКО.

4. Устранение конфликта интересов при проведении оценочных процедур.

При проведении ВПР конфликтов интересов не было, на этапе планирования было учтено о не допущении педагогов, работающих в классе к роли организаторов в аудитории по данному предмету, проверка работ организована экспертной комиссией.

Формирование позитивного отношения к объективной оценке

5. Меры по повышению заинтересованности педагогов в повышении объективности проведения оценочных процедур.

Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

6. Наличие актуального положения ВСОКО.

Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в школе утверждено и введено в действие приказом директора МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» № 34/4 от 11.02.2020г. (согласовано педагогическим советом протокол №2 от 11.02.2020г.).

7. Наличие в ОО прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов.

МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» на уровне начального, основного, среднего общего образования в условиях реализации ФГОС.

8. Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования (список педагогов ОО, прошедших за последние два года курс повышения квалификации).

Информация о повышении квалификации педагогов

:

№	Ф.И.О. педагога	ОО	Должность, на которую аттестуется	Категория, на которую аттестуется
1	Гаджиева Анжела Руслановна	МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева»	учитель	Высшая категория

Аттестация педагогических работников в 2023–2024 учебном году проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ о персональных данных. В соответствии с названными документами было установлено направление аттестации педагогических работников:

Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников:

- транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов;
- составление карты транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов;
- составление портфолио профессиональных достижений для оценки профессиональной деятельности педагогов.

В целях оказания практической помощи аттестуемым педагогам в период подготовки к аттестации проводились индивидуальные (в течение аттестации) консультации, оказывалась практическая помощь при заполнении заявления на аттестацию, экспертного заключения, составления портфолио профессиональных достижений. Аттестуемые педагоги были ознакомлены с требованиями к содержанию портфолио профессиональных достижений и методическими рекомендациями по оформлению портфолио профессиональных достижений для оценки профессиональной деятельности педагогов.

Педагогически работники школы провели открытые уроки, внеучебные мероприятия, предоставили отчеты по контрольным срезам, проводимым администрацией школы и другие педагогические материалы необходимые для составления портфолио профессиональных достижений.

Все педагоги ОО при прохождении аттестации подтвердили заявленные категории.

Информация о количестве педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории, по состоянию на 01.09.2024

	Количество педагогов и руководителей	Из них аттестовано в учебном году по категориям		Количество педагогов и руководителей, имеющих квалификационные категории		Всего человек имеют категорию (в%)
		первая	высшая	первая	высшая	
на 01.09.2022	2	1	0	0	0	10(32%)
на 01.09.2023	1	1	0	1	0	9(32%)
на 01.09.2024	1	1	0	1	0	9(32%)

Информация о количестве педагогических работников, аттестованных

на соответствие занимаемой должности, по состоянию на 01.09.2023

	Количество педагогов и руководителей	Из них аттестованов учебном году		Всего человек (в%)
		СЗД		
на 01.09.2022	24/ 2			16(52%)
на 01.09.2023	24/ 2			15(54%)
на 01.09.2024	24/ 2			15(54%)

Анализ итогов аттестации позволяет сделать следующие выводы:

1. Аттестация педагогических и руководящих работников в МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических и руководящих работников. Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.
2. В 2023–2024 учебном году наблюдается увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.
3. Увеличение количества педагогов, не имеющих квалификационную категорию, можно объяснить появлением в ОО молодых специалистов в стажарботы и педагоги перерывом работы.

Анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Анализ результативности участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Школьный этап ВСОШ в 2023-2024 году:

Предмет	Количество участников школьного этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.						Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	
Русский язык	4	3	6	6	6	3	28
Математика	4	3	6	6	6	3	28
Обществознание	0	0	6	6	6	3	21
Биология	0	0	0	6	6	3	21
Физика	0	0	0	0	3	3	6
Английский язык	0	0	6	6	6	3	21
Основы Безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	3	3	6
История	0	3	6	6	6	3	24
Литература	4	3	6	6	6	3	28
География	0	0	6	6	6	3	21
Химия	0	0	0	0	0	2	2
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	6	3	9
Технология	0	3	6	6	6	3	24
Физическая культура	0	3	6	6	6	3	24

**Расчёт выполнен только для школьного этапа.*

Наблюдается положительная динамика количества победителей и призёров школьного этапа ВСОШ, причинами которой являются:

1. Стабильность формата участия и доступности (выполнение задания на сайтах ВСОШ в компьютерном варианте).
 2. Увеличение объема информированности участников ВСОШ и их родителей.
 3. Назначение ответственных руководителей и организаторов деятельности олимпиадного движения.
 4. Регламентирование процесса проведения ВСОШ.
1. Количество победителей и призёров школьного этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Предмет	Параллель						Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	
Русский язык	2	1	1	1	1	1	7
Математика	2	1	1	1	1	1	7
Обществознание	0	0	1	1	1	1	4
Биология	0	1	1	1	1	1	5
Физика	0	0	0	0	1	1	2
Английский язык	0	0	1	1	1	1	4
Основы Безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	1	1
История	0	0	0	1	1	1	3
Литература	2	1	1	1	1	1	7
География	0	0	1	1	1	1	4
Химия	0	0	0	0	0	1	1
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	1	0	1
Технология	0	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	0	0	1	1	1	1	4

*Расчёт выполнен только для школьного этапа.

Наблюдается снижение победных и призовых результатов в школьном этапе ВСОШ среди обучающихся. Выявлен недостаток мотивированности участников на победный результат, случайный выбор определённого предмета, отсутствие должной подготовки. В данный период времени 5-9 классы параллельно участвовали в Всероссийских проверочных работах, что повлекло за собой резкое увеличение нагрузки.

2. Основные проблемы, выявленные в подготовке к школьному этапу ВСОШ:
 1. Высокая загруженность педагогов.
 2. Проведение Всероссийских проверочных работ среди 5-9 классов, основного контингента школы, в период проведения школьного этапа ВСОШ.
 3. Недостаточная мотивированность участников на победный результат, случайный выбор определённого предмета, отсутствие должной подготовки.

II. Муниципальный этап ВСОШ в 2023-2024 году

1. Количество участников муниципального этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.
- 2.

Предмет	Параллель	Суммарное количество
---------	-----------	----------------------

	7	8	9	
Русский язык	0	0	0	0
Математика	3	0	0	0
Обществознание	0	2	1	3
Биология	1	0	0	0
Физика	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0
География	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0
физическая культура	0	3	2	5
Родной язык и литература	0	2	1	3

Снижение количества победителей и призёров школьного этапа привело к снижению и участия в муниципальном этапе ВСОШ.

3. Основные проблемы, выявленные в подготовке к муниципальному этапу ВСОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.
2. Отсутствие достаточного количества времени на подготовку мотивированных детей. Их множественная вовлеченность в другие мероприятия и акции.
3. Отсутствие профильности учебных предметов.

III. Региональный этап ВСОШ .

Предмет	Параллель	Суммарное количество
	9	
Русский язык	0	0
Математика	0	0
Обществознание	0	0
Биология	0	0
Физика	0	0
Английский язык	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0
История	0	0
Литература	0	0
География	0	0
Химия	0	0
Информатика и ИКТ	0	0
Технология	0	0
Родной язык и литература	1	1

Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия, направленные на улучшение результатов и закрепление достигнутых успехов).

для заместителя директора: создать условия для качественной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам через систему занятий внеурочной деятельности интеллектуальных форм мероприятий; рассмотреть индивидуальные маршруты по сопр

овождению педагогов при организации ВСОШ.

- для руководителя ШМО: повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном одержании и наповышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно.

- для учителей по предмету: планировать работу с детьми по повышению мотивации и достижения результатов в олимпиадном движении по индивидуальным программам через систему наставничества; использовать в работе задания базы Всероссийской олимпиады школьников, рекомендует ся опираться на материалы муниципальных и регионального этапов предыдущего года, для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности.

- для родителей: актуализация и вовлечение родительской общественности в основные мероприятия в школе; создание условий для участия ребёнка во ВСОШ; сопровождение ребёнка в период проведения ВСОШ.

3. Условия для реализации программ ВСОКО

- Кадровое обеспечение

В школе на конец 2023-2024 учебного года количество педагогов составляет **26** человека: 2 – администрация, 24 – в должности «учитель», 8 % - работники со стажем менее 10 лет, 15 % - работники со стажем менее 20 лет, 77 % - педагоги со стажем свыше 20 лет. Высшее профессиональное образование у 80% педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала.

1. Организация и контроль управления ВСОКО в МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева»

включает себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор; педагогический совет; ШМО учителей естественно-научного цикла, гуманитарного цикла и начальных классов, математического цикла, физической культуры и спорта.

2. Администрация (директор и его заместитель):

- формируют концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формируют блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы контролирует их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- формируют информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

3. Педагогический совет МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева»:

- Содействует определению стратегических направлений развития ОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева», направлены на реализацию одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

- Учебно-методические ресурсы для организации ВСОКО
Объем библиотечного фонда — 5178 единицы; книго обеспеченность — 100 процентов;

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858. Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

- Цифровые образовательные ресурсы для реализации программ ВСОКО

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя используют (применяют) электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру и др.

Для организации образовательного процесса используют образовательные платформы «Сферум».

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» по итогам 2023-2024 учебного года, планируется выйти с предложением и вынести на обсуждение лицам организационной структуры ВСОКО следующие рекомендации:

- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОПНОО, ООО, СОО;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышении мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности этапов предметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;
- направить работу педагогического коллектива на

- повышение уровня индивидуальной работы обучающимися;
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы волимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально-технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.

Заместитель директора по УВР

Шихсефиева Ф.Д.