

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МБОУ «ООШ им .Г.Лезгинцева»

**Анализ работы
заместителя директора
по учебно-воспитательной работе
МБОУ «МБОУ ООШ им Г.Лезгинцева»
за 2023– 2024 учебный год**



ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

Основная цель МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» в 2023-2024 учебном году – выполнение ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС -3; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2024-2025 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся, электронные классные журналы, электронные дневники.
4. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
5. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

- б. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

На начало учебного года в МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» обучалось 141 обучающихся.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая численность обучающихся на 01.09.2023 г. составила 141 ученика.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 148 обучающихся, из них:

Общее класс- комплекты: 15 .

в начальной школе - __66_ обучающихся (7 класс-комплектов),

в основной школе - _82__обучающийся (8 класс-комплектов),

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Качество знаний учащихся по итогам 2023-2024 учебного года

Успеваемость учащихся по итогам 2022-2023 учебного года

Аттестованные учащиеся			Не «аттестованные»			«не успевающие»			Успеваемость учащихся по школе					
2-4	5-9	всего	2-4	5-9	всего	2-4	5-9	всего	2-4	%	5-9	%	всего	%
51	82	148	0	0	0	0	0	0	51	100	82	100	148	100

Информация о количестве пропущенных уроков

учащимся						учителям						
всего		По уважительной причине		Без уважительной причине		всего	Не защены	замещено	По уважительной причине			Без ув/п отсутв ие учител я
дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	уроков	уроков	уроков	курсы	отсутствия	по уважительной причине	
43	726	434	726	0	0	490	0	490	4	0	3	20
4	8		8									

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно-воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических замеров в форме ЕГЭ и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель ВШК: сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, повышение качества и эффективности через перевод на диагностическую основу, превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя, получение объективной и полной информации о состоянии образования в образовательных учреждениях.

Задачи ВШК:

1. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе педколлектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся, руководитель – учитель, учитель – родитель.
2. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.
3. Повысить ответственность учителей, формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе. Осуществить внедрение новых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов.
4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

ЛИЧНЫЕ ДЕЛА

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023–2024 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -9 - х классов.

Выводы:

Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены и штампы поставлены. Имеются копии документов: свидетельства о рождении, паспорта, СНИЛС, медицинский полисов. Педагогические характеристики на каждого ученика классными руководителями даны.

ЖУРНАЛЫ

В рамках внутришкольного контроля заместителями директора по учебно-воспитательной работе регулярно проверялась система **работы педагогов с**

журналами как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждый учебный модуль.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки мной проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

Выводы:

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».
2. По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно, сделаны соответствующие сноски, печати.

ТЕТРАДИ

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

Задачи: выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно школьному плану с 10 по 20 мая 2024 года проходили административные контрольные работы для 1–9 х классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Результаты промежуточной аттестации в 1-9 х классах представлены в таблице (основные предметы):

СПРАВКА
ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2-3 КЛАССАХ
И ИТОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В 4-Х КЛАССАХ

В соответствии с планом работы школы на 2023/2024 учебный год, на основании приказов МБОУ «ООШ им. Г. Лезгинцева», с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах начальной ступени обучения были проведены промежуточная аттестация обучающихся и итоговые контрольные работы.

Результаты промежуточной аттестации

Математика

ОО	Классы	Кол-во учащ.					Успев. %	Качест. Знаний %	Средний Балл.	Учитель
			на 5	на 4	на 3	на 2				
МБОУ ООШ им.Г.Лезгинцева	2а	9	4	3	2	0	100	789	4,1	Магомедова С. М.
	2б	7	1	3	3	0	100	57	3,7	Мурадова Х. Ш.
	3а	7	2	3	2	0	100	80	4,2	Фетуллаева И. И.
	3б	9	4	3	2	0	100	78	4,1	Гаджиева Э. А.
	4а	8	1	2	5	0	100	39	3,5	Агабекова Т. С.
	4 б	11	2	5	4	0	100	64	4,1	Махмудова У. С.
	ИТОГО	51	14	19	18	0	100	63	3,9	

Русский язык

ОО	Классы	Кол-во учащ.					Успев. %	Качест. Знаний %	Средний Балл.	Учитель
			на 5	на 4	на 3	на 2				
МБОУ ООШ им.Г.Лезгинцева	2а	9	2	5	2	0	100	77	4,2	Магомедова С. М.
	2б	7	1	5	1	0	100	86	4,0	Мурадова Х. Ш.
	3а	7	2	3	2	0	100	70	4,0	Фетуллаева И. И.
	3б	9	4	1	4	0	100	56	3,8	Гаджиева

										Э. А.
	4 а	8	2	3	3	0	100	56	3,6	Агабекова Т. С.
	4 б	11	3	7	1	0	100	90	4,1	Махмудова У. С.
	ИТОГО	51	14	24	13	0	100	75	4,1	

Окружающий мир

ОО	Классы	Кол-во учащ.	на 5	на 4	на 3	на 2	Успев. %	Качест. Знаний %	Средний Балл.	Учитель
МБОУ ООШ им.Г.Лезгинцева	2а	9	0	3	6	0	100	88	4,2	Магомедова С. М.
	2б	7	4	1	2	0	100	71	4,2	Мурадова Х. Ш.
	3а	7	2	4	1	0	100	70	4,4	Фегуллаева И. И.
	3б	9	5	4	0	0	100	100	4,5	Гаджиева Э. А.
	4 а	8	2	3	3	0	100	63	3,8	Агабекова Т. С.
	4 б	11	4	5	2	0	100	82	4,1	Махмудова У. С.
	ИТОГО	51	17	20	14	0	100	73	4,0	

Родной язык

ОО	Классы	Кол-во учащ.	на 5	на 4	на 3	на 2	Успев. %	Качест. Знаний %	Средний Балл.	Учитель
МБОУ ООШ им.Г.Лезгинцева	2а	9	2	4	3	0	100	75	4	Магомедова С. М.
	2б	7	4	3	0	0	100	100	4,5	Мурадова Х. Ш.
	3а	7	4	2	1	0	100	90	4,0	Фегуллаева И. И.
	3б	9	1	4	4	0	100	60	3,7	Гаджиева

										Э. А.
	4 а	8	0	5	3	0	100	63	3,6	Агабекова Т. С.
	4 б	11	5	5	1	0	100	91	4,3	Махмудова У. С.
	ИТОГО	51	16	23	12	0	100	76	4,0	

Английский язык

ОО	Классы	Кол-во учащ.	на 5	на 4	на 3	на 2	Успев. %	Качест. Знаний %	Средний Балл.	Учитель
МБОУ ООШ им.Г.Лезгинцева	2а	9	4	2	3	0	100	67	4.1	Гаджиева А. Р.
	2б	7	2	3	2	0	100	71.4	4	Гаджиева А. Р.
	3а	7	3	2	2	0	100	71.4	4.4	Гаджиева А. Р.
	3б	9	3	3	3	0	100	73.3	4.4	Гаджиева А. Р.
	4 а	8	2	3	3	0	100	69.4	4.2	Гаджиева А. Р.
	4 б	11	4	5	2	0	100	81.4	4.6	Гаджиева А. Р.
	ИТОГО	51	18	18	15	0	100	71	4,0	

ИЗО

ОО	Классы	Кол-во учащ.	на 5	на 4	на 3	на 2	Успев. %	Качест. Знаний %	Средний Балл.	Учитель
МБОУ ООШ им.Г.Лезгинцева	2а	9	7	2	0	0	100	100	4,5	Меджидова Э. Ш.
	2б	7	5	2	0	0	100	100	4,5	Меджидова Э. Ш.
	3а	7	5	2	0	0	100	100	4,5	Меджидова Э. Ш.
	3б	9	6	3	0	0	100	100	4,3	Меджидова Э. Ш.
	4 а	8	6	2	0	0	100	100	4,5	Меджидова

										Э. Ш.
	4 б	11	9	2	0	0	100	100	4,5	Меджидова Э. Ш.
	ИТОГО	51	38	13	0	0	100	100	4,7	

Физкультура

ОО	Классы	Кол-во учащ.	на 5	на 4	на 3	на 2	Успев. %	Качест. Знаний %	Средний Балл.	Учитель
МБОУ ООШ им.Г.Лезгинцева	2а	9	5	4	0	0	100	90	4,3	Магомедова С. М.
	2б	7	6	1	0	0	100	100	4,8	Мурадова Х. Ш.
	3а	7	7	0	0	0	100	100	5	Фетуллаева И. И.
	3б	9	7	2	0	0	100	100	4,7	Гаджиева Э. А.
	4 а	8	7	1	0	0	100	100	4,9	Агабекова Т. С.
	4 б	11	4	7	0	0	100	100	4,3	Махмудова У. С.
	ИТОГО	51	36	15	0	0	100	100	4,7	

Технология

ОО	Классы	Кол-во учащ.	на 5	на 4	на 3	на 2	Успев. %	Качест. Знаний %	Средний Балл.	Учитель
МБОУ ООШ им.Г.Лезгинцева	2а	9	4	5	0	0	100	90	4,4	Магомедова С. М.
	2б	7	7	0	0	0	100	100	5	Мурадова Х. Ш.
	3а	7	7	0	0	0	100	100	5	Фетуллаева И. И.
	3б	9	6	3	0	0	100	100	4,6	Гаджиева Э. А.
	4 а	8	6	2	0	0	100	100	4,9	Агабекова Т. С.
	4 б	11	6	5	0	0	100	100	4,5	Махмудова

										У. С.
	ИТОГО	51	36	15	0	0	100	100	4,7	

Музыка

ОО	Классы	Кол-во учащ.	на 5	на 4	на 3	на 2	Успев. %	Качест. Знаний %	Средний Балл.	Учитель
МБОУ ООШ им.Г.Лезгинцева	2а	9	4	5	0	0	100	100	4,4	Гаджиев А. Ш.
	2б	7	2	5	0	0	100	100	4,2	Гаджиев А. Ш.
	3а	7	5	2	0	0	100	100	4,7	Гаджиев А. Ш.
	3б	9	6	3	0	0	100	100	4,6	Гаджиев А. Ш.
	4 а	8	4	4	0	0	100	100	4,5	Гаджиев А. Ш.
	4 б	11	7	4	0	0	100	100	4,6	Гаджиев А. Ш.
	ИТОГО	51	28	23	0	0	100	100	4,5	

При детальном анализе контрольных работ учителями были выявлены следующие типичные ошибки обучающихся.

В 4-х классах по русскому языку:

- парные согласные;
- правописание безударных гласных;
- правописание –ча, -ща;
- удвоенные согласные;
- правописание падежных окончаний имен прилагательных, существительных;
- непроизносимые согласные;
- правописание приставок, суффиксов;
- правописание –чк, -чн.

При выполнении грамматического задания:

- фонетический разбор слова;
- определение частей речи.

По математике:

- умножение на трехзначное число;
- вычитание многозначных чисел;
- деление на двузначное число;
- решение неравенства;
- решение уравнений;
- решение задач на движение.

В 3-х классах по русскому языку:

- правописание разделительного мягкого знака;

- правописание удвоенной согласной;
- правописание безударной гласной;
- пропуск, замена букв.

При выполнении грамматического задания:

- фонетический разбор слова;
- безударная гласная в корне слова.

По математике:

- сложение и вычитание трехзначных чисел;
- деление и умножение трехзначных чисел;
- сравнение величин;
- решение задач на нахождение периметра, площади прямоугольника.

Во 2-х классах по русскому языку:

- правописание безударной гласной;
- правописание разделительного мягкого знака;
- пропуск и замена букв;
- правописание слов с удвоенной согласной;
- правописание предлогов со словами.

При выполнении грамматического задания:

- нахождение главных членов предложения.

По математике:

- сложение и вычитание двузначных чисел;
- решение арифметических задач;
- решение зад на нахождение периметра квадрата.

По окружающему миру:

Выводы: Этот предмет был включен в мониторинговые исследования с целью определения уровня усвоения учащимися основных знаний и умений и сформированности общеучебных навыков к концу учебного года во 2 – 4 классах начальной школы. Проведенные исследования дали информацию о состоянии базового образования в начальной школе по данному предмету, и позволили соотнести планируемые и достигнутые результаты, выявить на этой основе наиболее существенные проблемы как в преподавании предмета, так и в уровне обученности учащихся. Результаты позволяют сказать, что у детей есть значительная динамика в усвоении ими опорной системы знаний по предмету «Окружающий мир».

Анализ результатов мониторингового исследования показал, что обучающиеся начальной школы продемонстрировали достаточный уровень обученности по предмету, владеют на базовом уровне всеми основными и наиболее значимыми знаниями и умениями по всем разделам программы.

И в заключении хотелось бы отметить, что мониторинг – инструмент управления учебно-воспитательным процессом. Проводя мониторинговые исследования, необходимо помнить, что главная цель – помочь, а не оценить, выявить недостатки, а не успехи.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов прошла организованно.
2. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть.
3. Во 3-4 классах наблюдается большое количество неудовлетворительных результатов, что есть следствием недостаточной индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов: при выставлении годовых оценок по предметам математика, русский язык и литературное чтение учесть результаты промежуточной аттестации;

2. Руководителю МО учителей начальных классов Гаджиевой Э.А. обсудить на заседании результаты промежуточной аттестации, а также разобрать типичные ошибки обучающихся.
3. Заместителю директора по УВР Шихсефиевой Ф. Дж. обсудить итоги промежуточной аттестации на педагогическом совете с целью перевода учащихся в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации за 2 полугодие 2023- 2024 учебного года по Истории, биологии, географии, химии обществознанию, которые были проведены в период с 16.03.24-26.03.24.г

Результаты проверочной работы по Истории и Географии. (тестирование)

ФИО учителя	Клас с	Кол-во учащихс я	написал и	Результат				Успеваемост ь %	Качеств о знаний %	Средни й балл
				5	4	3	2			
Талибова А. Ф	5	10	10	3	4	3	0	100%	70%	4
	6а	8	8	4	3	1	0	100%	55.5%	3.78
	6б	7	7	2	2	3	0	100%	42.8%	3.29
	7а	10	10	6	3	1	0	100%	90%	4.5
	7б	10	10	1	3	6	0	100%	40%	3.8
	8а	15	15	2	3	1 0	0	100%	33.3%	3.4
	8б	9	9	1	4	4	0	100%	55.5%	3.78
Талибова А.Ф	10	10	3	3	4	3	0	100%	70%	4
Рамазанов Р.Г	6а	8	8	4	3	1	0	100%	84.5%	4.3
	6б	7	7	2	2	3	0	100%	57.1%	3.5
	7а	10	10	3	5	2	0	100%	77.7%	4.1
	7б	10	10	1	4	4	0	100%	55.5%	3.6
	8а	15	15	2	5	8	0	100%	53.3%	3.4
	8б	9	9	2	5	2	0	100%	100%	3.8

Результаты проверочной работа по биологии .(тестирование)

ФИО	Клас с	Количеств о учащихся	Написал и	Результат				Успеваемост ь %	Качеств о знаний %	Средни й балл
				2	5	3	0			
Булуева З.А	5кл	10	10	2	5	3	0	100%	68%	3.7
	6а	8	8	4	3	1	0	100%	87%	4
	6б	7	7	0	2	5	0	100%	29%	3.2
Шихсефиев а Ф.Д	7а	10	10	2	6	2	0	100%	88.8%	4.22
	7б	10	10	1	6	3	0	100%	69%	3.8
	8а	15	15	2	4	9	0	100%	40%	3.4
	8б	9	9	1	2	6	0	100%	33.3%	3.3

Результаты проверочной работы по Химии и Обществознанию.

ФИО	Клас с	Количеств о учащихся	Написал и	Результат				Успеваемост ь	Качеств о знаний	Средни й балл
				5	4	3	2			
Булуева З.А				5	4	3	2			
	8а	15	15	2	4	9	0	100%	33%	3.4
	8б	9	9	1	4	4	0	100%	55%	3.6
Рамазано в Р.Г	6а	8	8	4	3	1	0	100%	84.5%	4.3
	6б	7	7	2	2	3	0	100%	57.1%	3.5
	7а	10	10	3	5	2	0	100%	53.5%	3.4
	7б	9	9	2	4	3	0	100%	66.6%	3.6
	8а	15	15	2	6	6	0	100%	53.6%	3.6
	8б	9	9	2	6	1	0	100%	88.8%	4.1

Аналитическая справка по результатам промежуточной итоговой аттестации за 2 полугодие 2023-2024 учебного года обучающихся 5-9 классов по предметам математика, физика

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы и приказом ИО директора школы Алисултанов С. Г. на текущий учебный год с 15 по 20 мая 2024 г. была проведена промежуточная итоговая аттестация за 2023-2024 учебный год учащихся 5 - 9 классов по предметам математика, физика.

Учитель – Фетуллаева Ф.И., Гаджиметова Э.Р.

Форма работы: математика - контрольная работа

физика – тест.

Цель: выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету, их соответствие федеральному государственному образовательному стандарту.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обученности каждого учащегося на конец 2023-2024 учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за 2023-2024 учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Задания для аттестации разрабатывались учителем-предметником.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня обученности каждого учащегося на конец 2023-2024 учебного года;

- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе обучения;

- проследить преемственность в обучении учащихся в основной школе;

- осуществление школьного мониторинга качества образования;

- определение качества знаний учащихся по предметам;

- сформированность обще-учебных умений.

Результаты промежуточной итоговой аттестации

АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ 2023– 2024 уч.год

класс	по списку	писало	отс	5	4	3	2	качество %	успев %	СрБ	учитель
5	10	10	0	2	4	4	0	60	100	3,8	Гаджиева Э.А.
6А	8	8	0	5	0	3	0	63	100	4,2	Фетуллаева Ф.И.
6Б	7	7	0	1	2	4	0	43	100	3,6	Гаджиметова Э.Р.
7А	10	10	0	4	2	4	0	60	100	4	Фетуллаева Ф.И.
7Б	10	10	0	0	4	6	0	40	100	3,4	Фетуллаева Ф.И.
8А	15	15	0	2	3	10	0	33	100	3,4	Фетуллаева Ф.И.
8Б	9	9	0	3	2	4	0	56	100	3,8	Фетуллаева Ф.И.
ИТОГО	69	69	0	17	17	35	0	49	100	3,7	

АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ГЕОМЕТРИИ 2023– 2024 уч.год

класс	по списку	писало	отс	5	4	3	2	качество	успев	СрБ	учитель
7А	10	10	0	6	2	2	0	80	100	4,4	Фетуллаева Ф.И.
7Б	10	10	0	0	4	6	0	40	100	3,4	Фетуллаева Ф.И.

8А	15	15	0	3	2	10	0	33	100	3,5	Фетуллаева Ф.И.
8Б	9	9	0	3	2	4	0	56	100	3,8	Фетуллаева Ф.И.
ИТОГО	44	44	0	12	10	22	0	50	100	3,7	

АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ФИЗИКЕ

2023– 2024 уч.год

класс	по списку	писало	отс	5	4	3	2	качество %	успев %	СрБ	учитель
7А	10	10	0	0	5	5	0	50	100	3,5	Гаджиметова Э.Р.
7Б	10	10	0	0	2	8	0	20	100	3,2	Гаджиметова Э.Р.
8А	15	15	0	1	2	12	0	20	100	3,3	Гаджиметова Э.Р.
8Б	9	9	0	2	1	6	0	33	100	3,6	Гаджиметова Э.Р.
ИТОГО	44	44	0	3	10	31	0	30	100	3,3	

Типичные ошибки допущены на:

5 класс

1. умножение многозначных чисел;
2. решение уравнений;
3. действия с обыкновенными и десятичными дробями;
4. действия с процентами.

6 классы

1. нахождение значения выражения;
2. решение уравнений;
3. умножение и деление обыкновенных дробей;
4. решения задач на уравнения;
5. построение геометрических фигур на координатной плоскости.

7 классы

1. нахождение значения выражения;
2. решение линейных уравнений;
3. нахождение значений переменной по графику;
4. умножение и деление степеней;
5. решение систем уравнений с двумя переменными.

8 класс

1. решение квадратных уравнений;
2. сравнение значений выражений;
3. упрощение выражений;
4. вычисление арифметического корня;
5. решение неравенств и систем неравенств.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Учащиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;
- Допускают ошибки при работе с корнями;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения задач на проценты
- Имеют проблемы с раскрытием скобок
- Плохо ознакомлены с формулами сокращенного умножения
- Допускают ошибки в решение неравенств и систем неравенств.

Типичные ошибки по геометрии:

7 класс:

1. Ученики путают признаки равенства треугольников
2. Неправильное обозначение углов
3. Решение задач на уравнение
4. Нахождение периметра треугольника

8 класс:

1. Использование Теоремы Пифагора для нахождения неизвестного катета
2. Нахождение значения квадратного корня
3. Плохое знание свойств диагоналей четырёхугольников
4. Ошибки в нахождении площади фигур
5. Нахождение значение тригонометрических функций.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Ученики слабо справляются с задачами на доказательство
- Незнание аксиом и теорем
- Непонимание, что такое \sin , \cos , tg , ctg
- Ошибки при выполнении арифметических действий
- Неумение находить значение квадратного корня

Типичные ошибки по физике:

7 класс:

1. Неумение выводить формулу для нахождения необходимых физических величин
2. Неверное понимание, что такое Δl
3. Неумение отличать массу тела от веса
4. Неверное указание единицы измерения ускорения свободного падения

8 класс:

1. Ошибки при выборе необходимой формулы для нахождения количества теплоты
2. Неверное понимание, что такое Δt
3. Ошибки в определениях, что такое парообразование, кипение и т.д.
4. Неверное указание единиц измерения физических величин
5. Совершение арифметических ошибок

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- У учащихся плохое знание формул и определений
- Неумение выводить физические величины из формул
- Плохое знание единиц измерений
- Частые ошибки при переводе единиц измерений в системе СИ

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала.

Рекомендации:

1. Итоги промежуточной аттестации проанализировать на заседании методического объединения, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Результаты промежуточной аттестации за 4 четверть 2023-24 учебного года по русскому, родному и английскому языкам, которые были проведены в МБОУ «ООШ им Г Лезгинцева» пБелиджи в мае 2024 года.

Результаты проверочной работы по русскому языку (диктант с грамматическим заданием).

ФИО учителя	Клас с	Кол-во учащихс я	написал и	Результат				Успеваемос ть %	Качеств о знаний %	Средни й балл
				5	4	3	2			
Абдулкеримо ва С.Г	5	10	10	1	2	7		100	30	3,4
Бабаева Э.А.	6а	8	8	4	1	3		100	63	4,1
Магомедова Э.О.	6б	7	7	2	2	3		100	57,1	3,8
Абдулкеримо ва С.Г.	7а	10	10	1	3	6		100	40	3,5
Кадимова Р.П.	7б	9	9		3	6		100	33,3	3,3
Абдулкеримо ва С.Г.	8а	15	15	2	5	8		100	47	3,6
Бабаева Э.А.	8б	9	9	2	3	4		100	56	3,6
Бабаева Э.А.	9	13	13	3	5	5		100	62	3,8
Итого	8	81	81	1 5	2 4	4 2		100	48	3,6

Результаты проверочной работы по родному языку(диктант с грамматическим заданием)

ФИО	клас с	Количеств о учащихся	Написал и	Результат				Успеваем ость %	Качеств о знаний %	Средни й балл
				5	4	3	2			
Джамирзоев а Т.Ш	5	10	10		4	6				

Джамирзоев а Т.Ш	6а	8	8		5	3		100	63	3,6
Джамирзоев а Т.Ш	6б	7	7		3	4		100	43	3,4
Джамирзоев а Т.Ш	7а	8	8		5	3		100	63	3,6
Джамирзоев а Т.Ш	7б	9	9		3	6		100	33,3	3,3
Джамирзоев а Т.Ш	8а	12	12	3	1	8		100	33,3	3,5
Джамирзоев а Т.Ш	8б	7	7		3	4		100	43	3,4
Джамирзоев а Т.Ш	9	13	13	4	4	5		100	62	3,9
Джамирзоев а Т.Ш	3б	10	10		4	6		100	44,4	3,4
Итого	9	84	84	7	32	45		100	48	3,5

Результаты проверочной работы по английскому языку(тестовые задания)

ФИО	Класс	Количество учащихся	Написали	Результат				Успеваемость
				5	4	3	2	
Ахмедова З.С	5	10	10	1	5	4		100
Ахмедова З.С.	6а	8	8		4	4		100
Гаджиева А.	6б	7	7		3	4		100
Ахмедова З.С.	7а	10	10	1	6	3		100
Ахмедова З.С	7б	9	9		4	5		100
Ахмедова З.С	8а	15	15		8	7		100
Ахмедова З.С	8б	9	9		5	4		100
Ахмедова З.С	9	13	13		8	5		100
Итого	8	81	81		243	36		100

Выводы: учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения.

ПОДГОТОВКА К ОГЭ

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ прошлого учебного года.

В начале учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических замеров, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 го класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность школы к проведению государственной итоговой аттестации;

- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- Формы проведения экзаменов;
- Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 13 обучающихся.

Педагогу-психологу школы Мусаевой С.Ш велось психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ. Оно включало диагностическую и консультативную работу со всеми учащимися 9 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей (тьютор, прорыв, группа риска), работу с педагогами, а также проведение различных занятий, бесед, индивидуальных консультаций.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость консультационных занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Количество участников ЕГЭ

№	Наименование предметов	Количество участников
1	Русский язык	13
2	Математика	13
3	Биология	13
4	Обществознание	13

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2023–2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2024-2025 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе,

осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

14. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
15. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
16. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.

7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.
9. Переход на МЭШ.(Московская Электронная Школа)

Справку составила заместитель директора по УВР Шихсефиева Ф.Д.