

СПРАВКА

по итогам функционирования

внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева»

2022-2023 учебный год

План функционирования ВСОКО в МБОУ «ООШ им Г. Лезгинцева» разработанный в соответствии с положением о ВСОКО в ОО и утвержденный приказом № 106 от 28 августа 2022 года по школе, реализовывался в период с 01 сентября 2022 г по 28 мая 2023 г.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» на 2022 - 2023 учебный год: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева», обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

В рамках реализации плана функционирования ВСОКО оценка осуществлялась по направлениям: качество условий (нормативное и документационное обеспечение; финансовое обеспечение, включая механизмы стимулирования педагогических работников; материально-техническое обеспечение; учебно-методическое обеспечение; информационно-развивающая и предметно-развивающая образовательная среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия, комфортность образовательной среды; организация питания), качество образовательного процесса (реализация основных и дополнительных образовательных программ; организация образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся; использование современных образовательных технологий в образовательном процессе; воспитывающая деятельность, психологическое и социальное сопровождение обучающихся), качество образовательных результатов (предметные образовательные результаты обучающихся, включая результаты внутренней и внешней диагностики (независимые диагностики, государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) и др.); метапредметные результаты обучающихся, включая результаты внутренней и внешней диагностики (независимые диагностики, государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) и др.); личностные результаты обучающихся, включая показатели социализации; индивидуальные достижения обучающихся, конкурсах, олимпиадах; показатели сохранения здоровья обучающихся; степень соответствия результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ запросам потребителей образовательных услуг) и включала следующие мероприятия: анализ педагогического опыта по организации обучения; изучение и анализ нормативных программных документов; наблюдение за обучающимися

на учебных и внеучебных занятиях; анкетирование (удовлетворенность образовательным процессом учителей, учащихся и родителей (законных представителей) и т.д.); мониторинг личностного роста учащихся, качества образования обучающихся; изучение результатов диагностических и контрольных срезов; изучение результатов ГИА, ВПР, региональных мониторингов и т.д., результаты участия обучающихся в олимпиадах, викторинах, проектах и т.д.

С целью анализа и принятия решений по совершенствованию качества образования в МБОУ «ООШ им Г. Лезгинцева», вопрос выносится на педагогический совет. На основе обобщенной и проанализированной информации, на основании решения педагогического совета, директором принимаются решения по управлению результатами ВСОКО. Результаты ВСОКО - основа отчета о самообследовании. Результаты процедур ВСОКО, опосредуемые в отчете о самообследовании, размещаются на официальном сайте МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева», а результаты самообследования являются материалов к внутреннему управлению качеством.

Внутренняя оценка осуществляется руководящими, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) обучающихся. Обучающиеся осуществляют самооценку, самоанализ (рефлексию) и взаимооценку. Родители (законные представители) обучающихся принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности /неудовлетворенности получаемым или полученным образованием. Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются нами для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования. Субъекты принятия управленческих решений: директор, совет колледжа, заместители директора; педагогический совет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

класс	Всего обучающихся	Из успевают	На			Окончили год	Переведены условно
			«5»	«4»	«3»		
2«А»	8	8	2	4	2	8	-
2 «Б»	8	8	3	2	3	8	-
3 «А»	6	6	-	4	2	6	-
3«Б»	10	10	4	5	1	10	-
4	10	10	2	3	5	10	-

итого	42	42	11	18	13	42	-
-------	----	----	----	----	----	----	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	Всего обучающихся	Из успевают	На			Окончили год	Переведены условно
			«5»	«4»	«3»		
5«А»	7	7	4	2	1	7	-
5«Б»	7	7	-	2	5	7	-
6 «А»	10	10	1	4	5	10	-
6«Б»	9	9	1	1	7	9	-
7 «А»	14	14	2	1	11	14	-
7 «Б»	9	9	1	2	6	9	-
8	12	12	2	4	6	12	-
9	11	11	1	2	8	11	-
итого	79	79	12	18	49	79	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процентов.

На период самообследования в Школе работают 25 педагога.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся	человек	59
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	15
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		21

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	
– до 5 лет		3
– больше 30 лет		15
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	
– до 30 лет		2
– от 55 лет		11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Справка подготовлена зам.директора по УВР: _____ Ф.Д.Шихсефиева.

«_03_» «07» 2023 г.

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	
– до 5 лет		3
– больше 30 лет		15
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек	
– до 30 лет		2
– от 55 лет		11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Справка подготовлена зам.директора по УВР **Ф.Д.Шихсефиева**.



«_03_» «07» 2023 г.