

**МБОУ «ООШ им.Г. Лезгинцева»**

**Дербентского района РД**

**«Утверждаю»**  
ВРИО директора МБОУ  
«ООШ им. Г. Лезгинцева»  
Алисултанов С. Г. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**«Согласовано»**  
заместитель директора  
по УВР МБОУ  
«ООШ Г.Лезгинцева»  
Шихсефиева Ф.Д. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**Рабочая программа**  
**педагога Мусатовой С.Ш. по курсу**  
**внеурочной деятельности**  
**«Азбука театра».**  
**4 класс.**

**2023-2024 год.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Азбука театр»

4 КЛАСС

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программ начального образования по литературному чтению Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной (УМК «Перспектива»), планируемых результатов начального общего образования.

Программа «Наш театр» дополняет курс литературного чтения и учебники по литературному чтению авторов Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская и др.; направлена на формирование общеучебного навыка чтения и умения работать с текстом (отбирать необходимый материал для постановки на основе просмотрового и выборочного чтения); пробуждает интерес к чтению художественной литературы; способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс внеурочной деятельности «Наш театр» направлен на достижение следующих целей:

- овладение выразительным чтением — декламацией; совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей; эмоциональной отзывчивости при подготовке и разыгрывании мини-спектаклей; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представление о дружбе, добре и зле; правде и ответственности.

Курс внеурочной деятельности «Наш театр» имеет большое воспитательное значение: способствует формированию таких нравственных качеств, как ответственность, умение работать в команде, понимать и принимать другую точку зрения, договариваться друг с другом, заботиться о младшем, проявлять уважение к старшим и др. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека.

В процессе работы по курсу внеурочной деятельности «Наш театр» у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умение составлять высказывание, диалоги, монологи, высказывать собственное мнение.

Курс «Наш театр» пробуждает интерес к чтению художественной литературы; развивает внимание к слову, помогает определять отношение автора и показывать, как оно проявляется при инсценировании и драматизации, учатся чувствовать красоту поэтического слова.

#### 4 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие по курсу. Знакомство с содержанием учебника для 4 класса по литературному чтению, рубрикой «Наш театр»	1
2	Язык жестов. Значение слова и жеста в общении между людьми, в профессии актёра	1
3	Использование жестов мимики в театральной постановке	1
4	Дикция. Тренинг гласных и согласных звуков. Упражнения в дикции. Использование дикции в театральном спектакле	1
5	Темп речи. Использование темпа речи в театральной постановке	1
6	Интонация. Интонационное выделение слов, предложений	1
7	Развитие интонационной выразительности. Использование интонационной выразительности в театральной постановке	1
8	Импровизация, или Театр-экспромт. Понятие импровизации. Игра «Превращение». Оживление неодушевлённых предметов	1
9	Диалог, монолог, или Театр одного актёра. Разыгрывание монолога	1
10	Внутренний монолог. Использование жестов и мимики во внутреннем монологе	1
11	Импровизация. Актёрские этюды. Разыгрывание мини-спектаклей	1
12	Чтение произведения Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома». Герои произведения. Отбор выразительных средств	1
13	Подготовка декораций к инсценированию произведения Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома»	1
14	Инсценирование произведения Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома». Театральная игра	1
15	Театральная афиша. Театральная программка. Театральный билет. Спектакль «Витя Малеев в школе и дома»	1
16	Подведение итогов. Создание летописи разыгрываемого произведения. Интервью	1

17	Аннотация. Создание аннотации на просмотренный спектакль. Написание отзыва на спектакль	1
18	Чтение произведения Э. Хогарта «Мафин печёт пирог». Герои произведения. Отбор выразительных средств	1
19	Подготовка декораций к инсценированию произведения Э. Хогарта «Мафин печёт пирог»	1
20	Инсценирование произведения Э. Хогарта «Мафин печёт пирог». Театральная игра	1
21	Театральная афиша. Театральная программка. Театральный билет. Спектакль «Мафин печёт пирог»	1
22	Подведение итогов. Создание летописи разыгрываемого произведения. Интервью	1
23	Аннотация. Создание аннотации на просмотренный спектакль. Написание отзыва на спектакль	1
24	Чтение произведения И. Крылова «Ворона и Лисица». Герои произведения. Отбор выразительных средств	1
25	Подготовка декораций к инсценированию произведения И. Крылова «Ворона и Лисица»	1
26	Инсценирование произведения И. Крылова «Ворона и Лисица». Театральная игра	1
27	Театральная афиша. Театральная программка. Театральный билет. Спектакль «Ворона и Лисица»	1
28	Подведение итогов. Создание летописи разыгрываемого произведения. Интервью	1
29	Аннотация. Создание аннотации на просмотренный спектакль. Написание отзыва на спектакль	1
30	Подготовка сценария заключительного концерта	1
31	Репетиция заключительного концерта	1
32	Заключительный концерт	1
33	Подведение итогов за 4 года	1
34	Планирование работы на следующий год	1