

МБОУ «ООШ им.Г. Лезгинцева» Дербентского района РД.

«Утверждаю»
ВРИО директора МБОУ
«ООШ им. Г. Лезгинцева»
Алисултанов С. Г. _____
« ____ » _____ 2023г.

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР МБОУ
«ООШ Г.Лезгинцева»
Шихсефиева Ф.Д. _____
« ____ » _____ 2023г.

Рабочая программа
педагога Сеферовой Э.К. по курсу
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность».
8-9 кл.

2023-2024 год.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг.- Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 9 класса в сфере экономики семьи.

В 9 классах дети обучаются в возрасте 14–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Важность данного курса в его практической значимости и в перспективе его применения.

Данный возраст это время самоопределения для многих девятиклассников, связанный с переходом во взрослую жизнь и освоением некоторых ролей взрослого человека. Необходимо научить девятиклассника не бояться взрослой жизни и показать,

что существуют различные алгоритмы действия в тех или иных финансовых ситуациях. Поэтому для обучающихся развитие общеинтеллектуальных способностей и расширение своего кругозора в финансовых вопросах является актуальным. В ходе обучения важно опираться на личностные потребности обучающегося, формируя умение действовать самостоятельно в сфере финансов. Одним из основных умений, формируемых у старшеклассников, это умение оценивать финансовую ситуацию и выбирать наиболее приемлемый вариант для её решения.

В данном курсе вопросы связанные с организацией и планированием бюджета рассматриваются на более сложном уровне, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую и аналитическую деятельность, а также решение различных жизненных ситуаций для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Цели и планируемые результаты.

Цель обучения: Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся 9 классов. Данная программа предполагает освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, опорного конспекта;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известными понятиями;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями и умениями;

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной

экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Требования к предметным результатам освоения курса:

-владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование.

**Учебно-тематический план
внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»
для учащихся для 9 классов**

Наименование разделов	Количество часов		
	всего	учебных часов	
Введение в курс.	1	1	
Тема 1. Потребительская культура	16	15	1
Тема 2. Бюджет. Планирование бюджета (доходы, расходы)	11		1
Тема 3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие.		3	2
Итоговое повторение	1	-	1
Итого:	34	29	5

Основное содержание курса: «Основы финансовой грамотности»

№ п/п	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Тема 1. Потребительская культура	-Познавательная беседа: «Что такое потребительская культура»; -«Потребление: структура и нормы»; -«Кто такой потребитель?» - «Разнообразие человеческих	Познавательная беседа; -Круглый стол; -Решение экономических задач «Арифметика кредитов»; -Практическая работа;	-Выступления учащихся; -Поиск информации в различных источниках в том числе в интернет; - Аналитическая

	<p>потребностей и их классификация»; -«Поговорим о культуре потребления»; -«Качество товаров»; -«Как покупать продукты питания?»; -«Как выбирать одежду и обувь?»; -«Бытовая техника: всерьез и надолго»; -«Всегда ли товар можно обменять»; -Потребительская культура в сфере услуг: - «Правила пользования коммунальными услугами»; -«Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу»; -Познавательная беседа: «Происхождение денег»; -«Деньги: что это такое?»; -«Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»; -«Роль денег в нашей жизни». «Потребление или инвестиции?» Враг личного капитала». –Беседа с элементами дискуссии: «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия»; -Познавательная беседа: «Семья и финансовые</p>	<p>-Дискуссия; Решение проблемной ситуации; -Творческая работа ; -Мини-проект; -Правовая консультация; -Показ презентации</p>	<p>работа; -Ролевая игра; -Мини-исследование; -Деловая игра; -Работа с документами;</p>
--	--	--	---

	<p>организации: как сотрудничать без проблем»;</p> <p>«Основные понятия кредитования»;</p> <p>-Практическая беседа «Виды кредитов»;</p> <p>-Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»;</p> <p>- Познавательная беседа с элементами дискуссии: «Плюсы моментальных кредитов»;</p> <p>«Минусы моментальных кредитов»;</p> <p>-Интерактивная беседа: Финансовое мошенничество - «Финансовые пирамиды»;</p> <p>-Познавательная беседа: «Для чего нужны финансовые организации?»;</p> <p>«Банковская ячейка и банковский перевод»;</p> <p>-Валюта в современном мире. «Обмен валют», - «Что такое валютный рынок и как он устроен?»;</p> <p>- «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»;</p> <p>-«Банковские карты»: риски и управление ими.</p> <p>-Интерактивная беседа: «Банковские услуги: кредит, депозит». «Заем, виды займов»;</p> <p>-Познавательная беседа - «Ипотека»;</p>		
--	--	--	--

	<p>-«Арифметика ипотеки»;</p> <p>-«Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»;</p> <p>-«Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»;</p> <p>-«Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»;</p> <p>-«Психология потребителя». Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя»</p> <p>-«Кто защищает потребителя?»;</p> <p>-«Государственные органы защиты прав потребителей»;</p> <p>-«Общественные организации по защите прав потребителей»;</p> <p>-«В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»;</p> <p>-«Что такое моральный вред и как он возмещается?»;</p> <p>-Интерактивная беседа: «Инфляция. Причины и последствия».</p>		
--	--	--	--

<p>Тема 2. Бюджет. Планирование бюджета (доходы, расходы..)</p>	<p>- Интерактивная беседа: Построение семейного бюджета -«Что такое семейный бюджет и как его построить?», «Как оптимизировать семейный бюджет?»; -Познавательная беседа: Источники денежных средств семьи; -«Какие бывают источники доходов?» -«От чего зависят личные и семейные доходы?»; -Беседа-дискуссия: Куда уходят деньги?, «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»; -«Разумные расходы – статьи расходов»; -«Статьи доходов и расходов»; -Познавательная беседа: «Зарплата как источник дохода»; -Познавательная беседа: «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния»; -Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»; -«Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»; -«Рациональный бюджет</p>	<p>-Круглый стол; -Практическая работа; -Беседа-дискуссия; Познавательная беседа: -Правовая консультация; -Зачёт;</p>	<p>-Выступления учащихся; -Решение практических задач; - Аналитическая работа; -Работа с документами; -Деловая игра; -Мини-проект; -Решение жизненных задач;</p>
---	--	--	--

	<p>школьника»;</p> <p>-Познавательная беседа: «Человек и государство: как они взаимодействуют»;</p> <p>-«Налоги и их роль в жизни семьи»;</p> <p>-«Что такое налоги и зачем их платить?»;</p> <p>-Работа с документами: «Какие налоги мы платим?»;</p> <p>-«Каждый платит налоги»;</p> <p>-Познавательная беседа: «Безработица, почему она возникает и какой бывает?». Пособие по безработице.</p> <p>-Интерактивная беседа: «Особая жизненная ситуация» - рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы;</p> <p>-«Чем поможет страхование?»;</p> <p>-Познавательная беседа: «Собственный бизнес, как способ пополнения семейного бюджета»;</p> <p>-Мини-проект: «Как создать свое дело?»;</p> <p>-Практическая работа: «Составление бюджета семьи»</p>		
<p>Тема 3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие</p>	<p>-Познавательная интерактивная беседа: «Информация для потребителя»;</p>	<p>-Правовая консультация; Познавательная интерактивная беседа;</p>	<p>-Ролевая игра; -Решение экономических задач; -Выступления</p>

	<p>-<u>Инвестиции</u>: -Правовая консультация: «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги»; -Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги»; -Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы»; -Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»; <u>«Депозиты и их виды»</u>; -Познавательная беседа: «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости»; -Правовая консультация: «Источники информации»; «Реклама и ее виды»; -<u>Страхование</u>: -Творческая работа: «Участники страхового рынка»; -Аналитическая работа: «Личное страхование»; -Правовая консультация: «Страховые накопительные программы»; -Правовая консультация: «Мошенники на рынке страховых</p>	<p>-Творческая работа; -Аналитическая работа; Познавательная беседа; -Практическая работа; -Мини-исследование; -Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся; -Показ презентации</p>	<p>учащихся; -Дискуссия; -Практическая работа; - Аналитическая работа; -Защита проектов; -Демонстрация презентации.</p>
--	---	--	--

	услуг»; <u>Пенсии:</u> -Познавательная беседа: «Государственное пенсионное страхование»; -Познавательная беседа: «Профессиональные участники пенсионной системы»; -Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»; -Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся; -Защита проектов		
Итоговое повторение	-Итоговая работа по теме «Финансовая грамотность»	Тест	

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол -во часов	дата		примечания
				факт	
1	Введение в курс.	1			Познавательная (вводная) беседа
	Тема 1. Потребительская культура	16			
2	Деньги. Виды денег.	1			-Поиск информации в различных источниках в том числе в интернет
3	Банки. История развития банков.	1			Выступления учащихся
4	Банки и их функции.	1			Интерактивная

					познавательная беседа
5	Денежные переводы, счета и вклады.	1			Теоретическое исследование
6	Кредитные продукты.	1			Аналитическая работа
7	Виды кредитов и их свойства.	1			Аналитическая работа
8	Банковские карты. Виды банковских карт.	1			Теоретическое исследование
9	Банковский кредит и условия его предоставления.	1			Аналитическая работа. Мини-исследование
10	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	1			Выступление обучающихся с использованием презентации
11	Современные деньги России и других стран.	1			Мини - исследование
12	Что такое кредитная история.	1			Дискуссия
1 3	Микрофинансовые организации.	1			Практическая работа
1 4	Инфляция. Причины и последствия.	1			Аналитическая работа
1 5	Что такое страхование, как оно работает.	1			Аналитическая работа
1 6	Мошенничество на финансовых рынках.	1			-Поиск информации в различных источниках в том числе в интернет
1 7	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	1			Работа с документами
	Тема 2. Бюджет. Планирование бюджета (доходы, расходы...)	11			
1 8	Личный и семейный бюджет	1			Познавательная интерактивная беседа с элементами дискуссии.
1 9	Цели планирования составление плана.	1			Решение жизненных ситуаций

20	Виды бюджета семьи.	1			Познавательная Беседа. Презентация
21	Структура доходов семьи.	1			Практическая работа
22	Зарплата как источник дохода.	1			Познавательная беседа
23	Структура семейных расходов.	1			Практическая работа
24	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Пособие по безработице	1			Аналитическая работа
25	Подоходный налог. Налог на имущество.	1			Аналитическая работа. Работа с документами.
26	Виды налогов. Какие налоги вам предстоит платить.	1			Аналитическая работа. Работа с документами.
27	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1			Познавательная интерактивная беседа с использованием презентации
28	Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	1			Практическая работа
	Тема 3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие.				
29	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1			Познавательная интерактивная беседа
30	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды.	1			Познавательная интерактивная беседа(презентация)
31	Пенсионное законодательство Российской Федерации.	1			Работа с документами
32	Практическая работа. Финансовая грамотность.	1			Практическая работа
33	Практическая работа. Финансовая грамотность.	1			Практическая работа
	Итоговое повторение	1			