

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная
Общеобразовательная школа имени Г.Лезгинцева»
(МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «ООШ им
Г.Лезгинцева» №253

протокол от
__03.03.2025__ № __6__

УТВЕРЖДАЮ

ВРИО директора МБОУ «ООШ им
Г.Лезгинцева»



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ООШ им
Г.Лезгинцева»
за 2024 г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная Общеобразовательная школа имени Г.Лезгинцева» (МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева»)
Руководитель	Сулейман Гусейнович Алисултанов
Адрес организации	368615, п.Белиджи ул, Школьная 27 А
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	mbou_p_belidzhi@e-dag.ru
Учредитель	Комитет образования п.Белиджи
Дата создания	1976 год
Лицензия	№8602: серии05Л01 № 002991, дата выдачи : 12 июля 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6434 дата выдачи: 02 августа 2016 г, (серия 05А01 № 001343)

Аналитическая часть

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеобразовательные программы.

Школа расположена в рабочем районе п.Белиджи. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 70 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащих поселках.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1 . Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- - объединение Труд(технология),ИЗО,ОБРЗР, физическая культура, музыка;)
- - объединение классных руководителей

Применение ЭОР и ЦОР

Начиная с 2023 года и в 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. В МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия

рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями МО осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено: • Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. • На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» выполнены на 100%.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	65
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	78

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 143 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и

ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- .

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование

ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Таблица 3. Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности.

Класс	Кол- во учащихся	Кол-во учащихся посещающих кружки, секции	%
1	15	15	100
2 «А»	9	9	100
2 «Б»	7	7	100
3 «А»	7	7	100
3 «Б»	8	8	100
4 «А»	8	8	100
4 «Б»	11	11	100
5	10	10	100
6 «А»	8	8	100
6 «Б»	7	7	100
7 «А»	8	8	100
7 «Б»	9	9	100
8 «А»	14	14	100
8 «Б»	9	9	100
9	13	13	100

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Билет будущее».

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 9 классов. В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 10 человек.

Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны,

общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Основными задачами организации внеурочной деятельности в 2023 году являлись: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне

ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников"); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам: На уровне начального общего образования: • «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах; • «Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 3-4-х классах; • «Театр в школе» – отводится по 1 часу в неделю 3-4-х классах;

На уровне основного общего образования: «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах; • В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. «Подготовка к ОГЭ» – отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах; • «Физкультура и спорт» - отводится по 1 часу в неделю в 6-8-х классах; «Увлекательная история» в 7-8 классах отводится 1 час.» Функциональная грамотность» отводится в 5-8 классах по 1 часу.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Театр в школе», Школьный спортивный клуб "Буревестник"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- беседы
- классные мероприятия

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Все прошли успешно.

- - День Знаний;
 - дни здоровья;
 - День Учителя;
 - новогодние программы;
 - День Матери;
 - тематические линейки;
 - посвящение в первоклассники;
 - прощание с первым классом;
 - «Мама, папа, я – спортивная семья»;
 - «Прощание с начальной школой»;
 - Акция «Георгиевская ленточка»;
 - митинг ко Дню Победы;
 - день рождения РДШ;
 - мероприятия для пап и мам к 23 февраля и 8 марта;
 - мероприятия ко Дню защиты детей;
 - торжественная линейка «Последний звонок»;
 - День защиты детей;
 - День России;
- Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р

«Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» в период с 01.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: • заместитель директора по УВР Шихсефиева Ф.Д.;

Члены:

- старшая вожатая Сеферова Э.К.
- педагог-психолог Мусаева С.Ш.
- социальный педагог- Кадимова Р.П.;
- председатель совета родителей Рамазанова С. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 01.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 4

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	февраль	старшая вожатая Сеферова Э.К зам.дир по УВР Шихсефиева Ф.Д	143
Открытие Года семьи в начальных классах	февраль	Зам дир по УВР Шихсефиева Ф.Д., классные руководители нач классов	68
Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ «Роль семьи в жизни человека	сентябрь	Соц-педагога Кадимова Р.П., классные руководители	50

Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	декабрь	Директор Алисултанов С.Г, зам дир по УВР Шихсефиева Ф.Д.. старшая вожатая Сеферова Э.К.	143
Фестиваль семейных любительских театров «Сказка приходит в твой дом»	Май-июнь	Пед-психолог Мусаева С.Ш.	53
Чествование многопоколенных семей	октябрь	Зам дир по УВР Шихсефиева Ф.Д.	20
Торжественная мероприятия ко Дню отца	октябрь	Старшая вожатая Сеферова Э.К.. классные руководители	143
Торжественная мероприятия ко Дню матери	Ноябрь	Старшая вожатая Сеферова Э.К.. классные руководители	143
Спортивный фестиваль «Здоровья семья- сильная Россия»	сентябрь	Учителя: физической культуры , ОБЖ.	143
Марафон «я горжусь своей семьей» с участием спортивных династий	Сентябрь	Учителя: физической культуры , ОБЖ	143
Всероссийский день бега «Кросс нации- семейный бег»	Сентябрь	Учителя: физической культуры , ОБЖ	143
Всероссийский исследовательский конкурс «Семейный память –семейная реликвия»	июнь	Пед-психолог Мусаева С.Ш	82
Всероссийский конкурс семейных исследований «Моя родословная»	сентябрь	Пед-психолог Мусаева С.Ш	6
Муниципальный конкурс сочинений «Ценности моей семьи»	сентябрь	Руководитель ШМО Джамирзоева Т.Ш.	45
Конкурс видеороликов «Кухня моей семьи. Рецепты моей жизни»	октябрь	Старшая вожатая Сеферова Э.К..	5
Проведение цикла занятий по	В течении	Классные	143

внеурочной деятельности «разговоры о важном» посвященные семье, семейным ценностям	учебного года	руководители	
Участие в номинации «Семейные династии» в рамках Всероссийского конкурса информационных проектов по сельской тематике «Моя земля Россия»	ноябрь	Пед-психолог Мусаева С.Ш Соц-педагога Кадимова Р.П	65
Итоговый отчет о проведенных мероприятиях по ссылке размещении информации	декабрь	Зам дир по УВР Шихсефиева Ф.Д.	143

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 96% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шихсефиева Ф.Д.;
- определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – педагог-социолог Кадимова Р.П 6–9-х классов.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:
 - «Даг-тур»;
 - Дербентский завод шлифовальных станков

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; спортивные мероприятия.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости

ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов УВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 97 процентов;
- на уровне ООО – 94 процентов;

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 50 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 50 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен старшая вожатая Сеферова Э.К.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Аналитическая справка по результатам промежуточной итоговой аттестации за 1 полугодие 2023-2024 учебного года обучающихся 5-9 классов по предметам

математика, физика

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы и приказом Врио директора школы Алисултанов С. Г. на текущий учебный год с 15 по 20 мая 2024 г. была проведена промежуточная итоговая аттестация за 2023-2024 учебный год учащихся 5 - 9 классов по предметам математика, физика.

Форма работы: математика - контрольная работа

физика – тест.

Цель: выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету, их соответствие федеральному государственному образовательному стандарту.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обученности каждого учащегося на конец 2023-2024 учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за 2023-2024 учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Задания для аттестации разрабатывались учителем-предметником.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня обученности каждого учащегося на конец 2023-2024 учебного года;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе обучения;
- проследить преемственность в обучении учащихся в основной школе;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;

- сформированность обще-учебных умений.

Результаты промежуточной итоговой аттестацию

Таблица 5

АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ 2023– 2024 уч.год

класс	по списку	писало	отс	5	4	3	2	качество %	успев %	СрБ	учитель
5	10	10	0	2	4	4	0	60	100	3,8	Гаджиева Э.А.
6А	8	8	0	5	0	3	0	63	100	4,2	Фетуллаева Ф.И.
6Б	7	7	0	1	2	4	0	43	100	3,6	Гаджиметова Э.Р.
7А	10	10	0	4	2	4	0	60	100	4	Фетуллаева Ф.И.
7Б	10	10	0	0	4	6	0	40	100	3,4	Фетуллаева Ф.И.
8А	15	15	0	2	3	10	0	33	100	3,4	Фетуллаева Ф.И.
8Б	9	9	0	3	2	4	0	56	100	3,8	Фетуллаева Ф.И.
ИТОГО	69	69	0	17	17	35	0	49	100	3,7	

Таблица 6

АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ГЕОМЕТРИИ 2023– 2024 уч.год

класс	по списку	писало	отс	5	4	3	2	качество %	успев %	СрБ	учитель
7А	10	10	0	6	2	2	0	80	100	4,4	Фетуллаева Ф.И.
7Б	10	10	0	0	4	6	0	40	100	3,4	Фетуллаева Ф.И.
8А	15	15	0	3	2	10	0	33	100	3,5	Фетуллаева Ф.И.
8Б	9	9	0	3	2	4	0	56	100	3,8	Фетуллаева Ф.И.
ИТОГО	44	44	0	12	10	22	0	50	100	3,7	

Таблица 7

**АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ФИЗИКЕ
2023– 2024 уч.год**

класс	по списку	писало	отс	5	4	3	2	качество %	успев %	СрБ	учитель
7А	10	10	0	0	5	5	0	50	100	3,5	Гаджиметова Э.Р.

7Б	10	10	0	0	2	8	0	20	100	3,2	Гаджиметова Э.Р.
8А	15	15	0	1	2	12	0	20	100	3,3	Гаджиметова Э.Р.
8Б	9	9	0	2	1	6	0	33	100	3,6	Гаджиметова Э.Р.
ИТОГО	44	44	0	3	10	31	0	30	100	3,3	

Типичные ошибки допущены на:

5 класс

1. умножение многозначных чисел;
2. решение уравнений;
3. действия с обыкновенными и десятичными дробями;
4. действия с процентами.

6 классы

1. нахождение значения выражения;
2. решение уравнений;
3. умножение и деление обыкновенных дробей;
4. решения задач на уравнения;
5. построение геометрических фигур на координатной плоскости.

7 классы

1. нахождение значения выражения;
2. решение линейных уравнений;
3. нахождение значений переменной по графику;
4. умножение и деление степеней;
5. решение систем уравнений с двумя переменными.

8 класс

1. решение квадратных уравнений;
2. сравнение значений выражений;
3. упрощение выражений;
4. вычисление арифметического корня;
5. решение неравенств и систем неравенств.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Учащиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;
- Допускают ошибки при работе с корнями;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения задач на проценты
- Имеют проблемы с раскрытием скобок
- Плохо ознакомлены с формулами сокращенного умножения
- Допускают ошибки в решение неравенств и систем неравенств.

Типичные ошибки по геометрии:

7 класс:

1. Ученики путают признаки равенства треугольников
2. Неправильное обозначение углов
3. Решение задач на уравнение
4. Нахождение периметра треугольника

8 класс:

1. Использование Теоремы Пифагора для нахождения неизвестного катета
2. Нахождение значения квадратного корня
3. Плохое знание свойств диагоналей четырёхугольников
4. Ошибки в нахождении площади фигур
5. Нахождение значение тригонометрических функций.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Ученики слабо справляются с задачами на доказательство
- Незнание аксиом и теорем
- Непонимание, что такое \sin , \cos , tg , ctg
- Ошибки при выполнении арифметических действий
- Неумение находить значение квадратного корня

Типичные ошибки по физике:

7 класс:

1. Неумение выводить формулу для нахождения необходимых физических величин
2. Неверное понимание, что такое Δl
3. Неумение отличать массу тела от веса
4. Неверное указание единицы измерения ускорения свободного падения

8 класс:

1. Ошибки при выборе необходимой формулы для нахождения количества теплоты
2. Неверное понимание, что такое Δt
3. Ошибки в определениях, что такое парообразование, кипение и т.д.
4. Неверное указание единиц измерения физических величин
5. Совершение арифметических ошибок

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- У учащихся плохое знание формул и определений
- Неумение выводить физические величины из формул
- Плохое знание единиц измерений
- Частые ошибки при переводе единиц измерений в системе СИ

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала.

Рекомендации:

1. Итоги промежуточной аттестации проанализировать на заседании методического объединения, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

СПРАВКА

**ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2-3 КЛАССАХ
И ИТОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В 4-Х КЛАССАХ**

В соответствии с планом работы школы на 2023/2024 учебный год, на основании приказов МБОУ «ООШ им. Г. Лезгинцева», с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах начальной ступени обучения были проведены промежуточная аттестация обучающихся и итоговые контрольные работы.

Таблица 8

Результаты промежуточной аттестации

Математика

ОО	Классы	Кол-во учащихся.	н	н	н	н	Успе в. %	Качес т. Знани й %	Средни й Балл.	Учитель
			а 5	а 4	а 3	а 2				
МБОУ ООШ им.Г.Лезгинцева	2а	9	4	3	2	0	100	789	4,1	Магомедова С. М.
	2б	7	1	3	3	0	100	57	3,7	Мурадова Х. Ш.
	3а	7	2	3	2	0	100	80	4,2	Фетуллаева И. И.
	3б	9	4	3	2	0	100	78	4,1	Гаджиева Э. А.
	4а	8	1	2	5	0	100	39	3,5	Агабекова Т. С.
	4 б	11	2	5	4	0	100	64	4,1	Махмудова У. С.
	ИТОГО	51	14	19	18	0	100	63	3,9	

Русский язык

ОО	Классы	Кол-во учащихся.	н	н	н	н	Успе в. %	Качес т. Знани й %	Средни й Балл.	Учитель
			а 5	а 4	а 3	а 2				
МБОУ ООШ им.Г.Лезгинцева	2а	9	2	5	2	0	100	77	4,2	Магомедова С. М.
	2б	7	1	5	1	0	100	86	4,0	Мурадова Х. Ш.
	3а	7	2	3	2	0	100	70	4,0	Фетуллаева И. И.

	3б	9	4	1	4	0	100	56	3,8	Гаджиева Э. А.
	4 а	8	2	3	3	0	100	56	3,6	Агабекова Т. С.
	4 б	11	3	7	1	0	100	90	4,1	Махмудова У. С.
	ИТОГ О	51	14	24	13	0	100	75	4,1	

Окружающий мир

ОО	Классы	Кол-во учащихся.	на 5	на 4	на 3	на 2	Успев. %	Качес.т. Знаний %	Средний Балл.	Учитель
МБОУ ООШ им.Г.Лезгинцева	2а	9	0	3	6	0	100	88	4,2	Магомедова С. М.
	2б	7	4	1	2	0	100	71	4,2	Мурадова Х. Ш.
	3а	7	2	4	1	0	100	70	4,4	Фетуллаева И. И.
	3б	9	5	4	0	0	100	100	4,5	Гаджиева Э. А.
	4 а	8	2	3	3	0	100	63	3,8	Агабекова Т. С.
	4 б	11	4	5	2	0	100	82	4,1	Махмудова У. С.
	ИТОГ О	51	17	20	14	0	100	73	4,0	

Родной язык

ОО	Классы	Кол-во учащихся.	на 5	на 4	на 3	на 2	Успев. %	Качес.т. Знаний %	Средний Балл.	Учитель
МБОУ ООШ им.Г.Лезгинцева	2а	9	2	4	3	0	100	75	4	Магомедова С. М.
	2б	7	4	3	0	0	100	100	4,5	Мурадова Х. Ш.
	3а	7	4	2	1	0	100	90	4,0	Фетуллаев

										а И. И.
	36	9	1	4	4	0	100	60	3,7	Гаджиева Э. А.
	4 а	8	0	5	3	0	100	63	3,6	Агабекова Т. С.
	4 б	11	5	5	1	0	100	91	4,3	Махмудов а У. С.
	ИТОГ О	51	1 6	2 3	1 2	0	100	76	4,0	

Английский язык

ОО	Классы	Кол-во учащихся	на 5	на 4	на 3	на 2	Успех %	Качество Знаний %	Средний Балл.	Учитель
МБОУ ООШ им.Г.Лезгинцева	2а	9	4	2	3	0	100	67	4.1	Гаджиева А. Р.
	2б	7	2	3	2	0	100	71.4	4	Гаджиева А. Р.
	3а	7	3	2	2	0	100	71.4	4.4	Гаджиева А. Р.
	3б	9	3	3	3	0	100	73.3	4.4	Гаджиева А. Р.
	4 а	8	2	3	3	0	100	69.4	4.2	Гаджиева А. Р.
	4 б	11	4	5	2	0	100	81.4	4.6	Гаджиева А. Р.
	ИТОГ О	51	1 8	1 8	1 5	0	100	71	4,0	

ИЗО

ОО	Классы	Кол-во учащихся	на 5	на 4	на 3	на 2	Успех %	Качество Знаний %	Средний Балл.	Учитель
МБОУ ООШ им.Г.Лезгинцева	2а	9	7	2	0	0	100	100	4,5	Меджидова Э. Ш.
	2б	7	5	2	0	0	100	100	4,5	Меджидова Э. Ш.
	3а	7	5	2	0	0	100	100	4,5	Меджидова Э. Ш.

	3б	9	6	3	0	0	100	100	4,3	Меджидова Э. Ш.
	4 а	8	6	2	0	0	100	100	4,5	Меджидова Э. Ш.
	4 б	11	9	2	0	0	100	100	4,5	Меджидова Э. Ш.
	ИТОГО	51	38	13	0	0	100	100	4,7	

Физкультура

ОО	Классы	Кол-во учащихся.	н	н	н	н	Успев. %	Качес.т. Знаний %	Средний Балл.	Учитель
			а	а	а	а				
МБОУ ООШ им.Г.Лезгинцева	2а	9	5	4	0	0	100	90	4,3	Магомедова С. М.
	2б	7	6	1	0	0	100	100	4,8	Мурадова Х. Ш.
	3а	7	7	0	0	0	100	100	5	Фетуллаева И. И.
	3б	9	7	2	0	0	100	100	4,7	Гаджиева Э. А.
	4 а	8	7	1	0	0	100	100	4,9	Агабекова Т. С.
	4 б	11	4	7	0	0	100	100	4,3	Махмудова У. С.
	ИТОГО	51	36	15	0	0	100	100	4,7	

Технология

ОО	Классы	Кол-во учащихся.	н	н	н	н	Успев. %	Качес.т. Знаний %	Средний Балл.	Учитель
			а	а	а	а				
МБОУ ООШ им.Г.Лезгинцева	2а	9	4	5	0	0	100	90	4,4	Магомедова С. М.
	2б	7	7	0	0	0	100	100	5	Мурадова Х. Ш.
	3а	7	7	0	0	0	100	100	5	Фетуллаева И. И.
	3б	9	6	3	0	0	100	100	4,6	Гаджиева

										Э. А.
	4 а	8	6	2	0	0	100	100	4,9	Агабекова Т. С.
	4 б	11	6	5	0	0	100	100	4,5	Махмудова У. С.
	ИТОГ О	51	3 6	1 5	0	0	100	100	4,7	

Музыка

ОО	Классы	Кол-во учащихся	н	н	н	н	Успев . %	Качест . Знаний %	Средний Балл.	Учитель
			а	а	а	а				
МБОУ ООШ им.Г.Лезгинцева	2а	9	4	5	0	0	100	100	4,4	Гаджиев А. Ш.
	2б	7	2	5	0	0	100	100	4,2	Гаджиев А. Ш.
	3а	7	5	2	0	0	100	100	4,7	Гаджиев А. Ш.
	3б	9	6	3	0	0	100	100	4,6	Гаджиев А. Ш.
	4 а	8	4	4	0	0	100	100	4,5	Гаджиев А. Ш.
	4 б	11	7	4	0	0	100	100	4,6	Гаджиев А. Ш.
	ИТОГ О	51	2 8	2 3	0	0	100	100	4,5	

При детальном анализе контрольных работ учителями были выявлены следующие типичные ошибки обучающихся.

В 4-х классах по русскому языку:

- парные согласные;
- правописание безударных гласных;
- правописание –ча, -ща;
- удвоенные согласные;
- правописание падежных окончаний имен прилагательных, существительных;
- произносимые согласные;
- правописание приставок, суффиксов;
- правописание –чк, -чн.

При выполнении грамматического задания:

- фонетический разбор слова;

- определение частей речи.

По математике:

- умножение на трехзначное число;
- вычитание многозначных чисел;
- деление на двузначное число;
- решение неравенства;
- решение уравнений;
- решение задач на движение.

В 3-х классах по русскому языку:

- правописание разделительного мягкого знака;
- правописание удвоенной согласной;
- правописание безударной гласной;
- пропуск, замена букв.

При выполнении грамматического задания:

- фонетический разбор слова;
- безударная гласная в корне слова.

По математике:

- сложение и вычитание трехзначных чисел;
- деление и умножение трехзначных чисел;
- сравнение величин;
- решение задач на нахождение периметра, площади прямоугольника.

Во 2-х классах по русскому языку:

- правописание безударной гласной;
- правописание разделительного мягкого знака;
- пропуск и замена букв;
- правописание слов с удвоенной согласной;
- правописание предлогов со словами.

При выполнении грамматического задания:

- нахождение главных членов предложения.

По математике:

- сложение и вычитание двузначных чисел;
- решение арифметических задач;
- решение зад на нахождение периметра квадрата.

По окружающему миру:

Выводы: Этот предмет был включен в мониторинговые исследования с целью определения уровня усвоения учащимися основных знаний и умений и сформированности общеучебных навыков к концу учебного года во 2 – 4 классах начальной школы. Проведенные исследования дали информацию о состоянии базового образования в начальной школе по данному предмету, и позволили соотнести планируемые и достигнутые результаты, выявить на этой основе наиболее существенные проблемы как в преподавании предмета, так и в уровне обученности учащихся. Результаты позволяют сказать, что у детей есть значительная динамика в усвоении ими опорной системы знаний по предмету «Окружающий мир».

Анализ результатов мониторингового исследования показал, что обучающиеся начальной школы продемонстрировали достаточный уровень обученности по предмету, владеют на базовом уровне всеми основными и наиболее значимыми знаниями и умениями по всем разделам программы.

И в заключении хотелось бы отметить, что мониторинг – инструмент управления учебно-воспитательным процессом. Проводя мониторинговые исследования, необходимо помнить, что главная цель – помочь, а не оценить, выявить недостатки, а не успехи.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов прошла организовано.
2. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть.
3. Во 3-4 классах наблюдается большое количество неудовлетворительных результатов, что есть следствием недостаточной индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов:
при выставлении годовых оценок по предметам математика, русский язык и литературное чтение учесть результаты промежуточной аттестации;
2. Руководителю МО учителей начальных классов Гаджиевой Э.А. обсудить на заседании результаты промежуточной аттестации, а также разобрать типичные ошибки обучающихся.
3. Заместителю директора по УВР Шихсефиевой Ф. Дж. обсудить итоги промежуточной аттестации на педагогическом совете с целью перевода учащихся в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации за 4 четверть 2024 учебного года по Истории, биологии, географии, химии обществознанию, которые были проведены в МБОУ «ООШ им ГЛезгинцева» пБелиджи в период с 16.03.24-26.03.24.г

Таблица 9

Результаты проверочной работы по Истории и Географии.(тестирование)

ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	написали	Результат				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				5	4	3	2			
Талибова А.Ф	5	10	10	3	4	3	0	100%	70%	4
	6а	8	8	4	3	1	0	100%	55.5%	3.78
	6б	7	7	2	2	3	0	100%	42.8%	3.29
	7а	10	10	6	3	1	0	100%	90%	4.5
	7б	10	10	1	3	6	0	100%	40%	3.8
	8а	15	15	2	3	10	0	100%	33.3%	3.4
	8б	9	9	1	4	4	0	100%	55.5%	3.78
Талибова А.Ф	10	10	3	3	4	3	0	100%	70%	4
Рамазанов Р.Г	6а	8	8	4	3	1	0	100%	84.5%	4.3
	6б	7	7	2	2	3	0	100%	57.1%	3.5
	7а	10	10	3	5	2	0	100%	77.7%	4.1
	7б	10	10	1	4	4	0	100%	55.5%	3.6
	8а	15	15	2	5	8	0	100%	53.3%	3.4
	8б	9	9	2	5	2	0	100%	100%	3.8

Результаты проверочной работа по биологии .(тестирование)

ФИО	класс	Количество учащихся	Написали	Результат				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				2	5	3	0			
Булуева З.А	5кл	10	10	2	5	3	0	100%	68%	3.7
	6а	8	8	4	3	1	0	100%	87%	4
	6б	7	7	0	2	5	0	100%	29%	3.2
Шихсефиева Ф.Д	7а	10	10	2	6	2	0	100%	88.8%	4.22
	7б	10	10	1	6	3	0	100%	69%	3.8
	8а	15	15	2	4	9	0	100%	40%	3.4
	8б	9	9	1	2	6	0	100%	33.3%	3.3

Результаты проверочной работы по Химии и Обществознанию.

ФИО	Класс	Количество учащихся	Написали	Результат				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
				5	4	3	2			
Булуева З.А				5	4	3	2			
	8а	15	15	2	4	9	0	100%	33%	3.4
	8б	9	9	1	4	4	0	100%	55%	3.6
Рамазанов Р.Г	6а	8	8	4	3	1	0	100%	84.5%	4.3
	6б	7	7	2	2	3	0	100%	57.1%	3.5
	7а	10	10	3	5	2	0	100%	53.5%	3.4
	7б	9	9	2	4	3	0	100%	66.6%	3.6
	8а	15	15	2	6	6	0	100%	53.6%	3.6

Итого	9	84	84	7 32 45	100	48	3,5
-------	---	----	----	---------	-----	----	-----

Результаты проверочной работы по английскому языку(тестовые задания)

ФИО	Класс	Количество учащихся	Написали	Результат				Успеваемость
				5	4	3	2	
Ахмедова З.С	5	10	10	1	5	4		100
Ахмедова З.С.	6а	8	8		4	4		100
Гаджиева А.	6б	7	7		3	4		100
Ахмедова З.С.	7а	10	10	1	6	3		100
Ахмедова З.С	7б	9	9		4	5		100
Ахмедова З.С	8а	15	15		8	7		100
Ахмедова З.С	8б	9	9		5	4		100
Ахмедова З.С	9	13	13		8	5		100
Итого	8	81	81	243 36				100

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 93 процента.

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- естественно-научное

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала _6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- естественно-научное

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочная терапия» (для детей с НОДА);
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование самолетов»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Театр в школе» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр». Актуализирована программа дополнительного образования «Театр в школе». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Мусаева С.Ш.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 3–4-х классов. Это 24.01.2025 процентов обучающихся школ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театр в школе» выросло и составило 30 человек (10% обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Буревестник». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70 обучающихся (450% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–9-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–9х классов, 30 человека, 5 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Школьная площадка	28.10.2024 14:00	48 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А». 4 «Б»
3	Веселые старты среди девушек 8–9-х классов	Школьная площадка	30.11.2024	Обучающиеся 8–9-х классов, 25 человек
4	«Веселые старты», школьный этап	Школьная площадка	26.12.2-24	Среди 5-9 классов ,80 учащихся приняли участие

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ОГЭ.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-5-9 е классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–9-х классов.

Таблица . Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	6	34
5-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания

психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	143
	– начальная школа	65
	– основная школа	78
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица . Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переве ны условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
2	16	16	100	7	4		0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	7	5		0	0	0	0	0	0
4	19	15	100	8	4		0	0	0	0	0	0
Итог о	50	50	100	22	13		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,3 процента (в 2022-м был 57,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,4 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица . Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	6	40	4	27	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	5	26	3	16	0	0	0	0	0	0
8	24	24	100	6	25	3	13	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	7	54	5	38	0	0	0	0	0	0
Итог о	81	81	100	28	34	17	21	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,6 процента (в 2022-м был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,4 процента (в 2022-м – 2 %).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ОГЭ прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (биологию, обществознание).

Таблица . Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	13
Количество обучающихся, не допущенных к ОГЭ	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	12

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица . Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	25	3.1	100	75	3.7
2022/2023	100	27	3.2	100	36	3.3
2023/2024	100	92	4.1	92	80	3.1

Также 13 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица . Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	23	3	100
Биология	13	84	4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Кроме Демирова Аскера .Он получил по русскому языку оценку «2». Аттестат с отличием получили 3 человек, что составило ___ - процентов от общей численности выпускников.

Таблица . Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	11	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5,9	2	5,9	3	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	82	4	82	7	75
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	11	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и Обществознание)– по 3,8).
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек .

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР)

В 2023-2024 уч. году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работа 2024 году», с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022года №08-197 «О проведении ВПР осенью 2024 года», приказа МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» от 05.09.2022г № 1 ____ «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х,5-х,6-х, 7-х,8-х, классах .

На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена.

При проведении ВПР, была произведена их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчёт и отправка данных в личный кабинет ФИСОКО.

Был произведен Первичный сравнительный анализ результатов ВПР в 2023 году на предмет соответствия уровня обучающегося уровню выполнения

и усвоения учебного материала по предметам начального общего и основного общего образования с определением предметных дефицитов. Данный анализ состоит из 7 направлений.

- 1. Сведения об участниках ВПР -2024 в МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева»**
Всероссийскую проверочную работу в 2023 году в МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» выполняли 80 обучающихся, что составляет 97 % от общего числа учащихся 4-8 классов. Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учащихся школы по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР в 2022/23 учебном году.
- 2. Сравнение отметок, полученных участниками ВПР -2024 в МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» с отметками в муниципалитете, регионе, стране.**
Согласно данным основная отметка по предметам по школе «3», показатель в целом соответствует средним показателям по городу, краю, стране.

Итоги ВПР в 4-х классах

Математика

Клас с	Учитель	Итоги ВПР				Качеств о знаний, %	Успеваемост ь %	Средни й балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
4 «а»	Агабекова Т. С.	2	3	3	0	57,1	100	3,8
4 «б»	Махмудов а У. С.	5	5	1	0	90,9	100	4,3

Итоги ВПР в 4-х классах

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги ВПР				Качеств о знаний, %	Успеваемост ь %	Средни й балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
4 «а»	Агабекова Т. С.	0	3	4	1	37,5	87,5	3,2
4 «б»	Махмудов а У. С.	1	8	1	1	81,8	90,9	3,8

Итоги ВПР в 4-х классах

Окружающий мир

Клас с	Учитель	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Успеваемост ь	Средни й балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
4 «а»	Агабекова Т. С.	0	4	4	0	50	100	4,5
4 «б»	Махмудов а У. С.	1	8	2	0	81,8	100	3,9

Итоги ВПР в 5-х классах

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Успеваемость %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Гаджиева Э.А.	2	4	3	1	60	90	3,7

Итоги ВПР в 6-х классах

Математика

Клас с	Учитель	Итоги ВПР				Качеств о знаний, %	Успеваемост ь %	Средни й балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
6 «а»	Фетуллаева Ф.И.	2	3	2	1	63	88	3,7
6 «б»	Гаджиметов а Э.Р.	0	2	4	1	86	29	3,1

Итоги ВПР в 7 классе

Математика

Клас с	Учитель	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Успеваемост ь	Средни й балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
7 «а»	Фетуллаев а Ф.И.	2	4	3	0	67	100	3,8
7 «б»	Фетуллаев а Ф.И.	0	2	5	2	22	78	3

Итоги ВПР в 8 классе

Математика

Клас с	Учитель	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Успеваемост ь	Средни й балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
8 «а»	Фетуллаев а Ф.И.	1	3	9	2	27	87	3,2
8 «б»	Фетуллаев а Ф.И.	1	3	4	1	44	89	3,4

Итоги ВПР по русскому языку

ФИО	Клас с	Кол-во учащи хся	Напи сали	Результаты				Успева емость	Качест во знаний	Средни й балл
				5	4	3	2			
								%	%	
Абдулкеримова С.Г.	5 а	10	10	2	3	5		100	50	3,7
Бабаева Э.А.	6 а	8	8	4	1	3		100	63	4,2
Магомедова Э.О	6 б	7	7		4	3		100	57,1	3,5
Абдулкеримова С.Г.	7а	10	10	1	3	6		100	40	3,5
Кадимова Р.П.	7б	9	9		3	5	1	89	33,3	3,2
Абдулкеримова С.Г.	8а	15	15	1	6	8		100	47	3,5
Бабаева Э.А.	8б	9	9	1	2	4	2	88	38	3,6
Итого	7	68	68	9	2	3	3	97	47	3,6

Итоги ВПР Биологии

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Булуева З.А	1	5	2	1	59	90	3,6
6	Булуева З.А	1	5	2	0	75	100	3,8
7	Булуева З.А	0	4	5	0	44	100	2,7

Итоги ВПР Географии

Клас с	Учитель	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Успеваемост ь	Средни й балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
6	Рамазано в Р.Г	1	4	3	0	62	100	3.7

Итоги ВПР Обществознание

Клас с	Учитель	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Успеваемост ь	Средни й балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
6	Рамазано в Р.Г	0	4	3	0	57	100	3.5
7	Рамазано в Р.Г	1	4	4	0	62	100	3.6

Итоги ВПР Истории

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Талибова А.Ф	2	4	3	1	60	90	3.7
6	Талибова А.Ф	2	0	5	0	28	100	3.5
7	Талибова А.Ф	0	2	6	1	22	88	3.1
8	Талибова А.Ф	1	2	5	1	33	88	3.3

Согласно данным таблицы результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Прослеживается четкое не соответствие оценок по журналу по предметам: «русский язык» в 6,8 классах; «математика» в 5,8 классах; «биология» в 6,7 классах; «история» в 5,6 классах; «обществознание» в 7 классе и «физика» в 7 классе. Заметим, что успешность выполнения всех заданий проверочной работы в школе ниже среднего показателя по району на 1-13%.

Причины:

- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;

- безответственное отношение учащихся к выполнению работы, связано с уверенностью в том, что не повлияет на средний балл успеваемости;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

3. Краткие выводы анализа ВПР

1. В целом результаты ВПР являются объективными, достоверными и не дают повода говорить о полной необъективности результатов/ процедуры проведения ВПР в школе.
2. По всем классам наблюдаются признаки расхождения между четвертными отметками учащихся по учебным предметам с результатами ВПР. Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что у обучающихся недостаточно сформированы обще учебные и универсальные умения, низкий уровень остаточных знаний.
3. Учителя-предметники (5-8 классы) недостаточно ведут работу по осмыслению и разработке индивидуальной системы контрольно-оценочной деятельности обучающихся на основе использования критериального подхода при оценке устных и письменных работ с целью выявления как характерных затруднений, так и динамики освоения программы обучающимися.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 65 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023/24 году.

По физической культуре ученик 9 класса занял 2 место Магомедов А

По одному языку ученица 9 класса заняла 2 место Джамирзоева М

По родному литературе ученица 8 б класса заняла 3 место Магомедова Н

Школьный этап ВСОШ в 2023-2024 году:

Предмет	Количество участников школьного этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.	Суммарное количество

	4	5	6	7	8	9	
Русский язык	4	3	6	6	6	3	28
Математика	4	3	6	6	6	3	28
Обществознание	0	0	6	6	6	3	21
Биология	0	0	0	6	6	3	21
Физика	0	0	0	0	3	3	6
Английский язык	0	0	6	6	6	3	21
Основы Безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	3	3	6
История	0	3	6	6	6	3	24
Литература	4	3	6	6	6	3	28
География	0	0	6	6	6	3	21
Химия	0	0	0	0	0	2	2
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	6	3	9
Технология	0	3	6	6	6	3	24
Физическая культура	0	3	6	6	6	3	24

**Расчёт выполнен только для школьного этапа.*

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 22 педагога, из них 2– внутренних совместителей..

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 14%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 22 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – __22__ педагогов.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 3 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 2 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 15.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Ролик на военную тематику «Рассказ про ветеранов ,наших земляков»	Талибова А.Ф	Призер муниципального
Науки юноши питают	Гаджиева Э.А	Сертификаты участников

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» составляет 100- процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5178 единица;
- книго обеспеченность – 78 процентов;
- обращаемость – 3240 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3578 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица . Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3578	3312
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1600	
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 0 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время

Анализ применения ЭСО в МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева»

приреализации основной образовательной программы начального общего

образования показывает следующее:

□ 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности

допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

□ 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева», составляет 64 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителями членами управляющего совета для принятия соответствующих решений. танционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Меджидова Э.Ш. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Магомедова Э.О. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 3 учебных кабинета.

- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет начальных классов
-

В школе имеется столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Химия», «Начальный класс», «Информатика» наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинет химии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 60 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 90 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 80% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: проектор, интерактивная доска

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Химии», «начальный класс», «Иностранные языки», «Информатики» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «ООШ им Г.Лезгинцева» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (29,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1.3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1.3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4.3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		20 (2,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	-
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		24
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием	человек	16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с	человек	1 (10%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		1 (10%)
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	32 (57%)
– до 5 лет		2 (16%)
– больше 30 лет		12 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	32 (57%)
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		13 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7.1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут		человек

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.9

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-3 поколения: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -3 поколения. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.